Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	**NIVEL: PREJARIN B**	**FECHA: 01 de septiembre 2026**
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Orientar sobre la importancia de hábitos saludables (alimentación balanceada, higiene, actividad física, descanso adecuado) en el desarrollo infantil.		
DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otras.		
EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego/ Exploración del medio, literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Estilos de vida saludable"		
RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, cuentos elementos de cocina, platos desechables, recortes de alimentos saludables, colbón,		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional recibirá a los niños y niñas con un saludo afectuoso, expresándoles que será un día especial para hablar de cómo podemos demostrar amor y cuidado hacia nosotros mismos y hacia nuestros amigos. Mientras van llegando, encontrarán rincones de rompecabezas, cuentos y cocina. En el rincón de rompecabezas fortalecerán la concentración y la coordinación al completar imágenes; en cuentos estimularán el lenguaje y la imaginación mediante la observación y narración de historias; y en cocina favorecerán el juego simbólico, la creatividad y la interacción al preparar y compartir alimentos imaginarios. Luego realizarán el lavado de manos y desayuno, fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación y autonomía. Durante la asamblea, la profesional conversará sobre el amor y la amistad, resaltando que cuidar, compartir, ayudar y respetar también son formas de demostrar cariño. Como motivación preguntará: ¿qué hacemos para demostrarle cariño a un amigo?, ¿qué podemos compartir?, ¿cómo podemos cuidar nuestro cuerpo? Posteriormente realizarán ejercicios corporales sencillos de estiramiento, equilibrio y movimiento, preparando el cuerpo para la experiencia. "Mi plato saludable, un regalo para mi cuerpo" La profesional iniciará la experiencia mostrando diferentes imágenes o recortes de frutas, verduras, cereales, granos, huevos, leche y otros alimentos, junto con algunos alimentos de consumo ocasional. Invitará a observarlos, nombrarlos y conversar sobre los que conocen y consumen en casa. Explicará de manera sencilla que nuestro cuerpo necesita diferentes



Powered by CamScanner

alimentos para crecer, tener energía, jugar, aprender y mantenerse saludable, y que alimentarnos bien es una manera de querernos y cuidar nuestro cuerpo. Se plantearán preguntas como: ¿qué alimentos conocen?, ¿cuál es tu fruta favorita?, ¿qué verduras has comido?, ¿qué alimento te da energía para jugar?, ¿qué alimentos debemos comer con frecuencia para cuidar nuestro cuerpo?, ¿qué podríamos compartir con un amigo? La profesional escuchará las respuestas y permitirá que los niños y niñas relacionen lo aprendido con sus experiencias cotidianas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión de gustos y conocimientos y la seguridad para participar. Posteriormente se entregará a cada niño y niña un plato desechable y diferentes recortes de alimentos saludables y de consumo ocasional. Primero observarán y reconocerán las imágenes; después las clasificarán y seleccionarán aquellas que consideran apropiadas para construir un plato saludable. La profesional acompañará el proceso preguntando: ¿por qué escogiste este alimento?, ¿dónde lo pondrías?, ¿qué alimento te gustaría compartir?, ¿qué necesita nuestro cuerpo para crecer fuerte y sano? Esta acción favorecerá la observación, la clasificación, la toma de decisiones y el pensamiento lógico, además de fortalecer la motricidad fina y la coordinación visomotora al manipular y pegar los recortes. Mientras elaboran sus platos, se establecerá la relación con Amor y Amistad, explicando que así como demostramos cariño cuando ayudamos, compartimos y cuidamos a nuestros amigos, también demostramos amor hacia nosotros mismos cuando elegimos alimentos que benefician nuestro cuerpo. Se reforzará que no se trata de prohibir alimentos, sino de aprender a elegir variedad de alimentos saludables y consumir aquellos de menor valor nutricional con menor frecuencia. Al terminar, se realizará una pequeña socialización, donde cada niño y niña podrá mostrar su plato y expresar qué alimentos eligió. La profesional reconocerá sus producciones y resaltará que cada elección representa una oportunidad para aprender a cuidar de sí mismos. También se invitará a pensar en una acción de amistad que puedan realizar durante el día, como compartir, ayudar, abrazar, escuchar o cuidar a un compañero. De esta manera, la experiencia integrará el cuidado físico con el desarrollo socioemocional, fortaleciendo hábitos saludables, autoestima, autonomía, comunicación y vínculos positivos. Finalizada la experiencia, se realizará el lavado de manos y almuerzo, promoviendo la autonomía y el disfrute de una alimentación saludable. Posteriormente se realizará el cepillado de dientes acompañado de la canción "Cuido mis dientes" y se dispondrá el espacio para la siesta, favoreciendo el descanso y la recuperación de energía. En la tarde, después del despertar, aseo y organización, se realizará una experiencia de movimiento al ritmo de música alegre, en la que podrán saltar, girar, desplazarse y crear movimientos libremente. Se recordará que mover nuestro cuerpo, alimentarnos saludablemente y descansar también hacen parte de cuidarnos con amor. La propuesta favorecerá la coordinación, el equilibrio, la expresión corporal y la interacción con los compañeros. Finalmente disfrutarán de la merienda, realizarán los hábitos de higiene y cerrarán la jornada recordando una forma de cuidar su cuerpo y una forma de demostrar cariño a un amigos

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 01 de Septiembre /2026
Nivel: Pre Jardin B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este dia los participantes se integraron en los diferentes rincones Melanie se interesó en jugar a la cocina quiso prepara un desayuno luego que ella comiera dijo: "profe quieres huevos con salchicha" la profesional no se resistió a un rico desayudo para Diego comer huevo "no" entonces al escuchar eso dijo: "yo no como huevo, yo no como huevo" Adhara hoy estuvo interesada en observar imágenes de los cuento y menciono: "es un bosque, donde hay animales" sus demás compañeros comenzarón a curiosear su cuento. Durante la asamblea, estuvieron muy participativos ya que iniciamos el mes del amor y la amistad recordamos la importancia de la amitad a lo que claudia quiso opinar: "yo quiero a mis amigal mucho" luego nombro a cada una de sus amigas En la experiencia principal, estaban muy curiosos clasificando los alimentos saludables, en su mayoria tienen claro todos los alimentos que les benefician a su salud pero tambien saben que consumen otros alimentos que no son tan saludables Amber nos quiso contar: "mi mamá me compro hamburguesa" eso hizo que otros compañeros mencionaran los diferentes alimentos que no son saludables Adrian por ejemplo nos dyo: "me gusta la pizza, me gusta la pizza" tomando en cuenta sus diferentes opiniones fue necesario ampliar la importancia de los alimentos saludables a lo que salome nos dyo: "me gusta mucho la sandia, mucho, mucho profe" de esa manera Ashly nos dyo que come ensala de tomate Diego menciono: "profe me gusta mucho, Mathias nos dyo: "yo hago mucha ejercicio" de esta manera fue interesante saber los diferentes deportes y actividades deportivas que realizan

Reflexión pedagógica

La amistad se construye a traves del juego, el compartir y el reconocimiento del otra, mediante las experiencias cotidianas, los niños y las niñas aprenden a expresar emociones, escuchar ayudar y respetar turnos. Con los alimentos se motraron muy agusto y felices pegando todos aquellos alimentos que benefician su salud, explicando que alimento era y como le aportaba a su crecimiento y desarrollo. Son muchas las fortalezas que se pueden evidencia en una sana alimentación ya que continuamente se reflexiona sobre los nutrientes que aportan los alimentos y el beneficio del deporte

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 01 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 02 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en las niñas y los niños hábitos de autocuidado, respeto y cuidado del otro, reconociendo que sus acciones influyen en el bienestar propio y colectivo. este hace relación a los derechos y deberes de los niños y las niñas

DESARROLLO A FORTALECER Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas.

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: (cuidarme y cuidar de otro pacto de corresponsabilidad)

RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, cuentos elementos de cocina, cartón, papel crepe, colbón

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, invitándolos a comenzar la jornada recordando que todos merecemos ser tratados con cariño y respeto. Mientras van llegando, continuarán disponibles los rincones de rompecabezas, cuentos y cocina. En el rincón de rompecabezas fortalecerán la atención, la perseverancia y la resolución de pequeños retos; en cuentos favorecerán la expresión oral, la imaginación y la



comprensión de diferentes situaciones; y en cocina fortalecerán el juego simbólico, la autonomía y la interacción con los compañeros. Posteriormente realizarán el lavado de manos y desayuno, fortaleciendo hábitos de higiene y alimentación. Durante la asamblea, la profesional invitará a participar en diferentes rondas infantiles, acompañándolas con movimientos corporales y gestos. Al finalizar, conversará brevemente sobre cómo las rondas permiten compartir, respetar turnos, escuchar y disfrutar con los demás. Se recordará que todos tienen derechos, como recibir cuidado, cariño, respeto y protección, y también deberes, como cuidar de sí mismos, respetar a los demás y cuidar los espacios que comparten. Experiencia principal: "Mi corazón guarda secretos que puedo contar" La profesional iniciará la experiencia mostrando un corazón grande elaborado en cartulina y preguntará con curiosidad: "¿Ustedes tienen secretos?". Permitirá que expresen libremente qué entienden por un secreto y, a partir de sus respuestas, explicará que existen situaciones que pueden ser pequeñas sorpresas agradables, como preparar un regalo para alguien, pero que existen otros secretos que no debemos guardar cuando nos hacen sentir

Powered by CamScanner

tristes, asustados, confundidos, incómodos o cuando alguien nos pide ocultar algo que puede hacernos daño. Se explicará de manera sencilla que las niñas y los niños tienen derecho a ser escuchados, protegidos y cuidados, y que nadie debe hacerlos sentir mal, obligarlos a guardar secretos que les causen miedo o incomodidad, ni pedirles que oculten situaciones que afectan su bienestar. Se reforzará que cuando algo así ocurre pueden buscar a una persona adulta de confianza y contar lo sucedido. La profesional aclarará que contar un secreto que nos preocupa no es portarse mal ni traicionar a alguien; es una manera de cuidarnos y pedir ayuda. Posteriormente cada niño y niña recibirá un corazón de papel. Tendrán pequeños pedazos de papel crepé que podrán enrollar con sus dedos para formar pequeñas bolitas y luego pegarlas sobre el corazón hasta decorarlo. Mientras realizan este proceso de motricidad fina, la profesional conversará de manera natural sobre aquellos sentimientos o situaciones que podemos guardar en nuestro corazón y que necesitamos compartir cuando nos hacen sentir mal. Se podrán plantear preguntas sencillas como: ¿qué haces cuando algo te preocupa?, ¿con quién puedes hablar?, ¿cómo sabes que una persona te cuida?, ¿qué puedes hacer si algo no te gusta?, ¿a quién le pedirías ayuda? La actividad permitirá fortalecer la motricidad fina, coordinación óculo-manual, atención y creatividad, mientras la conversación favorecerá el lenguaje, la expresión de emociones, la construcción de confianza y el reconocimiento de personas protectoras. También permitirá relacionar los derechos con acciones cotidianas: tenemos derecho a ser cuidados y respetados, y tenemos el deber de respetar, cuidar y escuchar a los demás. Al finalizar la decoración, se realizará una socialización grupal. Cada participante podrá mostrar su corazón y, de acuerdo con sus posibilidades, expresar qué representa para él o ella. No se solicitará que revelen secretos personales ni se les presionará para contar situaciones privadas; podrán hablar de manera simbólica sobre qué cosas buenas pueden guardar en su corazón y qué situaciones deberían contar a un adulto de confianza. La profesional reforzará el mensaje: "Si algo te hace sentir mal, te preocupa o te da miedo, no tienes que guardarlo solo; puedes buscar a alguien que te cuide y contarlo". De esta manera se fortalecerán el autocuidado, la autoestima, la autonomía, la comunicación y la capacidad de reconocer situaciones en las que necesitan apoyo. Posteriormente se realizará el lavado de manos y almuerzo, fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación y autonomía. Después se realizará el cepillado de dientes y se preparará el espacio para la siesta, favoreciendo el descanso y bienestar. En la tarde, después del despertar, aseo y organización, se realizará la lectura del cuento de la amistad, generando un espacio tranquilo para escuchar, observar las imágenes y conversar sobre las acciones de los personajes. La profesional formulará preguntas como: ¿cómo ayudó el amigo?, ¿cómo demostraron cariño?, ¿qué podemos hacer cuando un amigo está triste?, ¿cómo podemos respetarnos?. La experiencia favorecerá el lenguaje, la escucha, la empatía y la convivencia, reforzando que una verdadera amistad se construye mediante el respeto, el cuidado, la confianza y la solidaridad. Finalmente disfrutarán de la merienda, realizarán los hábitos de higiene y se dará cierre a la jornada

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 02 de septiembre/2026
Nivel: prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes se integraron en los diferentes rincones Jan participa con mucho animo armando rompecabezas hubo un momento que dijo: "profe me ayudas" la profesional lo oriento de manera practica y motivo al lograrlo su reacción fue abrazar a la profesional. Adhara disfruto en el rincon de cocina que se preparar varios alimentos con los que compartio con sus amigos y profesional al momento de hacerlo dijo: "quiere comer, quiere comer" En la experiencia principal mi corazón guarda secretos que puedo contar claudia nos quiso mostrar que parte del cuerpo tiene su corazón Ashly nos quiso contar un secreto y dijo: "mi mama me ama mucho, me ama mucho" varios de los participantes contaron secretos de amor, luego de contar muchos secretos también es importante que cada niño y niña sepa que no todos los secretos se pueden guardar al explicar varios de los secretos que no se pueden guardar Salome dijo: "si alguien me toca digo quien fue profe" a lo que Juan menciono: "profe no quiero que me peguen, yo digo, si digo" lo repitio varias veces. Thiago por su parte tomo de referencia a su profesora y dijo: "profe yo te digo, profe yo te digo" claudia con mucho entusiasmo menciono: "verdades si puedo decir, si puedo decir" Maria paula dijo: "mira mi corazón, mira mi corazón" Scarlett con mucho cuida y emoción mostro su corazón y dijo: "corazón, corazón, corazón" Adhara se acerco a la profesional y menciono: "esta linda profe, es mi corazón, pero no hay secretos, no has secretos

Reflexión pedagógica

A través de esta experiencia los niños y las niñas comprendieron que la amistad es importante compartir confiar y cuidarnos los unos a los otros, se dialogo sobre que existen secretos buenos como una sorpresa de cumpleaños, pero también secretos que nos hacen sentir tristes asustados o incómodos, los cuales nunca debemos guardar y debemos contarle al adulto de confianza. Esto permitio fortalecer los valores como la confianza el respeto la solidaridad y el cuidado personal, también aprendieron a pedir ayuda.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 02 de septiembre/2026
Nivel: prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes se integraron en los diferentes rincones Jan participa con mucho animo armando rompecabezas hubo un momento que dijo: "profe me ayudas" la profesional lo oriento de manera practica y motiva al lograrlo su reacción fue abrazar a la profesional. Adhara disfruto en el rincon de cocina quiso preparar varios alimentos con los que compartio con sus amigos y profesional al momento de hacerlo dijo: "quiere comer, quiere comer" En la experiencia principal mi corazón guarda secretos que puedo contar claudia nos quiso mostrar que parte del cuerpo tiene su corazón Ashly nos quiso contar un Secreto y dijo: "mi mama me ama mucho, me ama mucho" varios de los participantes Contaron Secretos de amor, luego de contar muchos secretos también es importante que cada niño y niña sepa que no todos los Secretos se pueden guardar al explicar varios de los secretos que no se pueden guardar Salome dijo: "Si alguien me toca digo quien fue profe" a lo que Juan menciono: "profe no quiero que me peguen, yo digo, si digo" lo repitio varias veces. Thiago por su parte toma de referencia a su profesora y dijo: "profe yo te digo, profe yo te digo" claudia con mucho entusiasmo menciono: "verdades si puedo decir, si puedo decir" Maria paula dijo: "mira mi corazón, mira mi corazón" Scarlett con mucho cuida y emoción mostro su corazón y dijo: "corazón, corazón, corazón" Adhara se acerco a la profesional y menciono: "esta linda profe, es mi corazón, pero no hay secretos, no has secretos

Reflexión pedagógica

A través de esta experiencia los niños y las niñas comprendieron que la amistad es importante compartir confiar y cuidarnos los unos a los otros, se dialogo sobre que existen secretos buenos como una sorpresa de cumpleaños, pero también secretos que nos hacen sentir tristes asustados o incómodos, los cuales nunca debemos guardar y debemos contarle al adulto de confianza. Esto permitio fortalecer los valores como la confianza el respeto la solidaridad y el cuidado personal, también aprendieron a pedir ayuda.

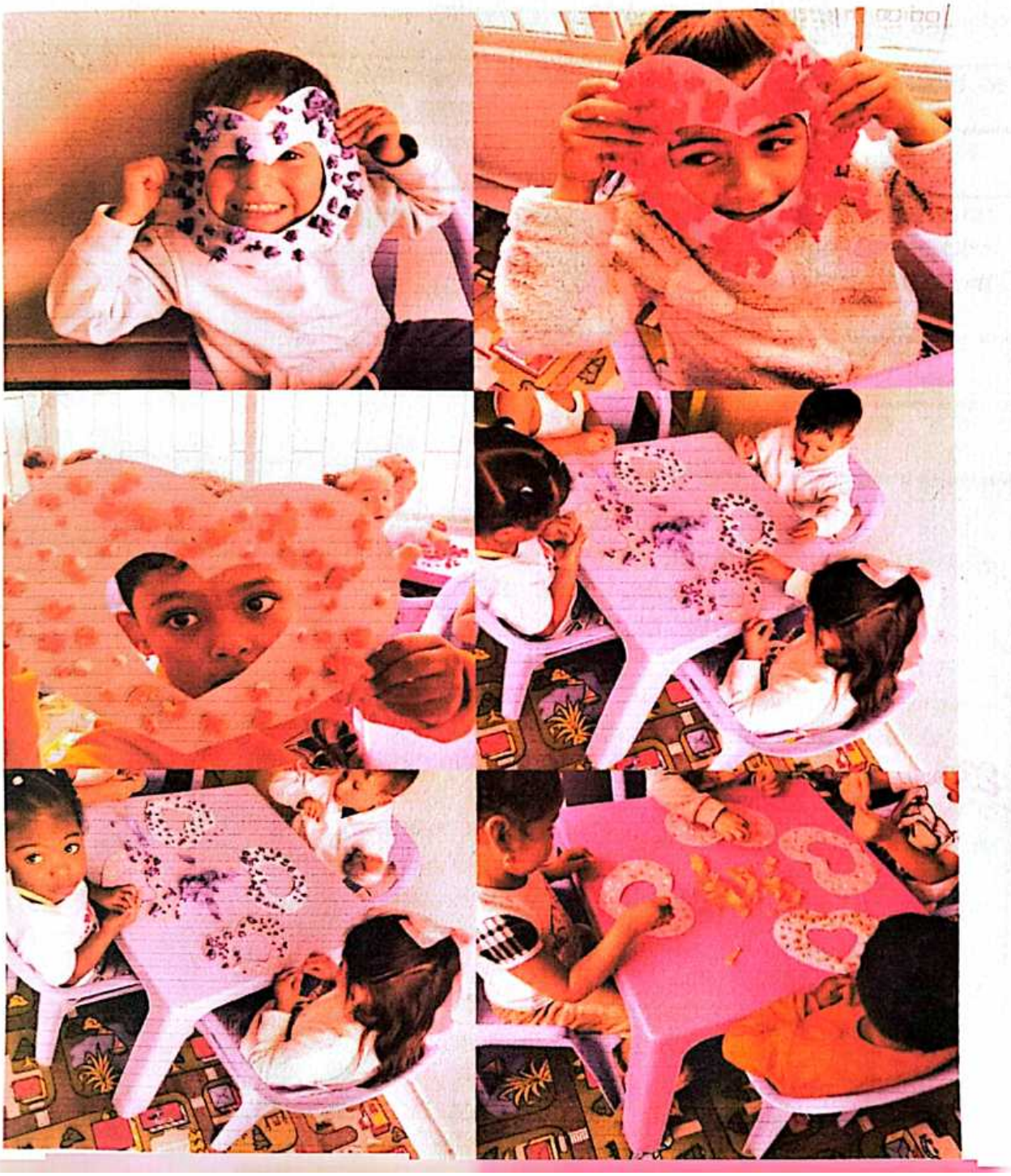
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 02 de septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 04 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos de amistad mediante acciones de respeto, cariño, cooperación y solidaridad, reconociendo la importancia de compartir y establecer acuerdos que favorezcan una convivencia armoniosa.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore y manipule diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Una paleta llena de amistad"

RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, cuentos elementos de cocina, cartón recortes de foamy, colbón, palos de paleta

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, motivándolos a iniciar la jornada con alegría y disposición para compartir con sus compañeros. Mientras van llegando, continuarán disponibles los rincones de rompecabezas, cuentos y cocina. En el



rincón de rompecabezas fortalecerán la atención, concentración y resolución de pequeños retos; en cuentos favorecerán la escucha, el lenguaje y la imaginación; y en cocina desarrollarán el juego simbólico, la creatividad y la interacción con sus compañeros. Posteriormente realizarán el lavado de manos y desayuno, fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación y autonomía. Durante la asamblea, la profesional invitará a participar en la canción de la amistad, acompañándola con movimientos corporales sencillos como levantar los brazos, balancearse, girar, dar palmas y realizar movimientos en pareja, respetando el espacio de cada compañero. Al finalizar, conversarán brevemente sobre cómo podemos demostrar cariño y respeto a nuestros amigos. Experiencia principal: "Una paleta llena de amistad" La profesional iniciará la experiencia mostrando una paleta de la amistad y preguntará: "¿Qué creen que podemos poner en esta paleta para que represente una verdadera amistad?". Escuchará las ideas de las niñas y los niños y explicará que una amistad se construye con pequeñas acciones que hacen sentir bien a los demás, como compartir, ayudar, escuchar, respetar, cuidar, jugar juntos, pedir perdón y decir palabras amables. Previamente, la profesional tendrá preparado para cada participante el molde de una paleta elaborado en cartulina o material resistente, junto con diferentes figuras y formas elaboradas en foamy de

Powered by CamScanner

colores. Cada figura representará una idea relacionada con la amistad. Por ejemplo, un corazón representará el cariño; unas manos simbolizarán ayudar y compartir; una estrella representará valorar las cualidades de los amigos; una flor representará palabras bonitas; y otras formas podrán representar el respeto, la escucha y el cuidado. Antes de comenzar, la profesional mostrará las diferentes figuras una a una y preguntará: ¿qué creen que significa esta figura?, ¿cómo podemos demostrar cariño?, ¿qué hacemos cuando un amigo necesita ayuda?, ¿cómo nos sentimos cuando alguien comparte con nosotros?, ¿qué podemos hacer si tenemos un desacuerdo con un compañero?, ¿qué palabras bonitas podemos decirle a un amigo?. A partir de sus respuestas, se irá construyendo colectivamente el significado de cada elemento.

Posteriormente, cada participante podrá escoger las figuras o formas de foamy que desee colocar en su paleta, de acuerdo con aquello que considera importante dentro de una amistad. La profesional acompañará el proceso respetando las elecciones individuales y motivándolos a explicar sus decisiones. Mientras decoran, podrán conversar sobre experiencias cotidianas: ¿a quién te gusta ayudar?, ¿qué te gusta compartir con tus amigos?, ¿cómo cuidas a un compañero?, ¿qué haces cuando un amigo está triste?, ¿cómo podemos jugar sin lastimarnos? La elaboración de la paleta permitirá fortalecer la motricidad fina, coordinación óculo-manual, atención, creatividad y autonomía, mientras la elección y explicación de las figuras favorecerá el lenguaje, la expresión de sentimientos, la toma de decisiones y la comprensión de valores necesarios para convivir con los demás. Cuando las paletas estén terminadas, se realizará un momento especial denominado "El pacto de nuestra amistad". La profesional reunirá al grupo y explicará que un pacto es un acuerdo que hacemos para comprometernos con algo que queremos cuidar. Entre todos construirán un pequeño pacto basado en acciones sencillas: nos tratamos con cariño, compartimos, escuchamos, respetamos, cuidamos a nuestros amigos y evitamos lastimarnos. Cada participante podrá participar mediante una palabra, gesto o expresión de acuerdo con sus posibilidades.

Finalmente, la profesional sellará simbólicamente cada paleta con el pacto de amistad, reconociendo que no se trata solamente de una manualidad, sino de un compromiso cotidiano para construir relaciones basadas en el respeto y el cuidado. Se finalizará preguntando: ¿qué compromiso quieres cumplir con tus amigos?, ¿qué acción de amistad puedes realizar hoy?, ¿cómo podemos hacer que todos se sientan felices y seguros cuando estamos juntos?. Este cierre fortalecerá el desarrollo socioemocional, la empatía, la convivencia, la comunicación y el reconocimiento del otro como alguien que merece respeto y cuidado. Después se realizará el lavado de manos y almuerzo, promoviendo hábitos de higiene, alimentación y autonomía. Posteriormente se realizará el cepillado de dientes y se dispondrá el ambiente para la siesta, favoreciendo el descanso y el bienestar. En la tarde, después del despertar, aseo y organización, se retomarán las paletas de la amistad para que quienes deseen puedan mostrar su creación y recordar el compromiso que representa. Se realizará un pequeño juego de interacción en el que podrán expresar una palabra amable o un gesto de cariño hacia sus compañeros. Finalmente disfrutarán de la merienda, realizarán los hábitos de higiene y se dará cierre a la jornada recordando que la amistad se demuestra con nuestras acciones todos los días

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03 de Septiembre / 2026
Nivel: Prc Jardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Fang este día los participantes se involucraron de manera activa Valentina quiso ojear cuentos y a medida que lo hacia decia: "princesa, principe, abuela casa" eso le causo curiosidad a amber entonces le dijo: "podemos jugar, podemos jugar" de esa manera interactuaron las dos con los cuentos Emmanuel por su parte hay comparticio con claudia haciendo alimentos preparon arepas utilizando elementos didacticos y dijo Emmanuel "quieres arepas profe, quieres arepas profe" A realizar ejercicios corporales Adhara quiso mostrar como se movia y dijo: "así mira, así mira" para María Paula es facil moverse es ejemplo para muchos de sus compañeros. En este mes el amor y la amistad se destacan por estar presente en todo lo que hacen Scarleth al ver la paleta dijo: "me gusta la paleta de mora" a lo que Diego dijo: "es dulce dulce como el corazón" haciendo referencia a lo hablado con la profesional esta conversando Ashly relaciono también diciendo: "yo comparto con mis amigos y los cuido" Lucas por su parte mostro interes al colocar goma en la paleta lo hizó con dedicación y dijo: "muchos, muchos colores, me gustan, me gustan" Adhara que mantiene buenas relaciones con todos sus compañeros dijo: "yo cuido a mis amigos cuando estan tristes" Isaias manifesto que el ayudaba a sus amigos, Salome nos quiso contar que se sentia muy feliz con su amigas y menciono una a Dhay Adhara con voz fuerte menciono: "yo quiero a Mathias, yo quiero mucho a Mathias" Mathias se sonrio aunque el también la quiere no quiso decirla

Reflexión pedagógica

Hoy fortalecieron su motricidad fina, desarrollando habilidades de coordinación, presión, concentración también compartieron materiales, esperaron turno de esa manera reconocen la importancia de trabajar con sus amigos, permitiendo comprender que aprender también significa relacionarse con los demás desde el respeto la cooperación y el cariño, fortaleciendo la confianza en si mismo y promoviendo vinculos de amistad y compañerismo.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 03 de septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 04 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer los vínculos afectivos entre las niñas y los niños mediante experiencias de expresión, cooperación y reconocimiento de las cualidades de los amigos, favoreciendo la motricidad fina, la comunicación y el desarrollo socioemocional.

DESARROLLO A FORTALECER: Se sienta tranquilo y seguro cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta.

EJES DE TRABAJO: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Colores que unen nuestra amistad"

RECURSOS/MATERIALES: Rompecabezas, cuentos elementos de cocina, lana, froot loops

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo afectuoso, invitándolos a iniciar la jornada con alegría y disposición para compartir. Mientras van llegando, continuarán disponibles los rincones de rompecabezas, cuentos y cocina. En el rincón de rompecabezas fortalecerán la concentración y la resolución de pequeños retos; en cuentos favorecerán la escucha, el lenguaje y la imaginación; y en cocina estimularán el juego simbólico, la creatividad y la interacción con sus compañeros. Posteriormente realizarán el lavado de manos y desayuno, fortaleciendo hábitos de higiene, alimentación y autonomía. Durante la asamblea, la profesional invitará a realizar un lanzamiento de pelotas en diferentes direcciones, siguiendo indicaciones como lanzar hacia arriba, adelante, atrás o hacia un compañero, siempre respetando el espacio de los demás. Se acompañará la actividad con preguntas como: ¿hacia dónde lanzamos?, ¿podemos esperar nuestro turno?, ¿cómo cuidamos a nuestro compañero mientras jugamos?, favoreciendo la coordinación, orientación espacial, atención y respeto por las normas del juego. La profesional iniciará mostrando una manilla elaborada previamente con diferentes colores y preguntará: "¿Qué creen que pueden decirnos los colores sobre nuestros amigos?". Les explicará que hoy crearán una manilla de la amistad, donde cada color representará una cualidad o una acción que hace especial una amistad. De esta manera, la manilla no será solamente un accesorio, sino una representación de los sentimientos y valores que queremos fortalecer cuando compartimos con los demás.



Powered by CamScanner

Cada participante recibirá un trozo de lana y diferentes cuentas de froot loops de varios colores. La profesional explicará cuidadosamente cómo tomar cada pieza, identificar el orificio y pasarla una a una por la lana, realizando el ejercicio de manera pausada para evitar que las piezas se dispersen. Podrán comenzar seleccionando el color que quieran y, mientras lo incorporan a su manilla, conversarán sobre su significado. Por ejemplo, el rojo podrá representar el cariño y el afecto; el amarillo, la alegría de compartir; el azul, la tranquilidad y el respeto; el verde, el cuidado y la ayuda; y otros colores podrán relacionarse con cualidades que surjan de las propias ideas del grupo. La profesional preguntará: ¿qué color escogerías para representar a un amigo cariñoso?, ¿qué amigo te hace reír?, ¿qué color usarías para representar a alguien que te ayuda?, ¿cómo podemos demostrar respeto?, ¿qué cualidad te gusta encontrar en un amigo? A medida que van ensartando las cuentas, los niños y niñas podrán nombrar a un amigo o amiga y mencionar una cualidad positiva, por ejemplo: "es amable", "juega conmigo", "me ayuda", "comparte", "me hace reír". Se respetará que cada participante pueda expresarse de acuerdo con sus posibilidades, sin obligarlo a mencionar un nombre si no desea hacerlo. Este momento favorecerá el reconocimiento de las cualidades propias y de los demás, la expresión de sentimientos, el lenguaje y la construcción de vínculos positivos. El ensartado de las piezas permitirá fortalecer especialmente la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la precisión y la concentración, mientras que elegir los colores y relacionarlos con características de la amistad favorecerá el pensamiento, la toma de decisiones y la capacidad de establecer asociaciones. También se promoverá la paciencia al realizar la actividad paso a paso y la autonomía al intentar colocar cada pieza por sí mismos.

Cuando hayan terminado, la profesional ayudará a asegurar las manillas y realizará una pequeña socialización. Cada participante podrá mostrar su creación y contar qué colores utilizó y qué significan para él. Se reforzará la idea de que cada color es diferente, pero juntos pueden formar una manilla hermosa, así como cada persona tiene características diferentes y todos podemos aportar algo especial a una amistad. Para finalizar, se preguntará: ¿qué podemos hacer para conservar una amistad?, ¿cómo cuidamos a nuestros amigos?, ¿qué podemos hacer cuando un amigo está triste? Después se realizará el lavado de manos y almuerzo, promoviendo hábitos de higiene, alimentación y autonomía. Posteriormente se realizará el cepillado de dientes y se preparará el espacio para la siesta, favoreciendo el descanso y el bienestar. En la tarde, después del despertar, aseo y organización, se realizará una experiencia denominada "Un abrazo para mi amigo". La profesional conversará brevemente sobre los abrazos como una forma de expresar cariño, aclarando que cada persona puede decidir si quiere recibir o dar un abrazo y que siempre debemos respetar cuando alguien dice que no. Quienes deseen participar podrán acercarse a un compañero y realizar un abrazo afectuoso, un saludo con las manos o un gesto de cariño. Se preguntará: ¿cómo nos sentimos cuando alguien nos demuestra cariño?, ¿cómo podemos saber si nuestro amigo quiere un abrazo?, ¿qué otra forma tenemos de demostrar amistad?. Esta experiencia favorecerá la empatía, el reconocimiento de emociones, el respeto por los límites del otro y la expresión afectiva. Finalmente disfrutarán de la merienda, realizarán los hábitos de higiene y cerrarán la jornada recordando que una amistad se construye con cariño, respeto y cuidado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 04 / septiembre / 2026
Nivel: Pre Jardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día los participantes muy interesados en los diferentes rincones se integraron con gran facilidad e involucraron a sus amigos Emmanuel ha estado interactuando bastante con Valentina a hecho una linda amistad hoy le dijo: "Vale quieres jugar conmigo" a lo que ella contesto: "Si quiero, si quieros jugamos" En la asamblea los participantes son muy felices y se divirtieron con la pelota Amber realizó varios lanzamientos hacia arriba y dijo: "mira profe este, muy alto, súper alto" motivando a los demás a lanzarla muy alto también. En la experiencia principal estaban muy emocionados para realizar manillas lucas mientras hacia la manilla iba comiendo sin mencionar ninguna palabra el estaba muy concentrado y atento a lo que hacia Scarlt por su parte al colocar los froot loops iba diciendo: "uno, dos, tres cuatro" e iba comiendo Juan estaba muy sorprendido y dijo: "profe puedo comer, profe puedo comer" Salome con su gran Sentido del humor menciono: "profe esta manilla esta muy rica, muy deliciosa" Adhara por su parte con su ternura quiso opinar diciendo: "me encanta mi manilla, me encanta profe, gracias, gracias" Thiago hablo de su amigo Jon y dijo: "yo comparto con Jon jugamos juntos, todos los días" Adhara que quiere mucho a Mathias opino de inmediato diciendo: "mi amigo es Mathias y lo quiero mucho, mucho" aunque todos Saben ese lindo amor que tienen los dos siempre es bueno recordárselo a la persona.

Reflexión pedagógica

La elaboración de la manilla permitió que los niños y las niñas exploren colores, formas, texturas, mientras fortalecieron la motricidad fina la coordinación oculo manual y concentración al ensartar cada aro ejecutaron movimientos precisos de sus manos y dedos favoreciendo habilidades necesarias para futuras experiencias, fue también una oportunidad para compartir, esperar turnos y valorar las creaciones de sus compañeros fortaleciendo la interacción y la convivencia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 04 de septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 07 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer en los participantes el reconocimiento y la expresión de sentimientos de amor, amistad, respeto, empatía y compañerismo, mediante experiencias de juego, interacción y creación artística que les permitan compartir, cooperar, expresar sus ideas y valorar los vínculos con sus compañeros, favoreciendo al mismo tiempo el desarrollo de la motricidad fina, coordinación óculo-manual, autonomía, lenguaje, creatividad y habilidades socioemocionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Aborde el manejo del color, de las texturas y/u otros elementos, por medio de diferentes técnicas

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Un collar tejido con los hilos de la amistad"

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, lotería, arma todo, lana, pitillos foamy rojo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

se dará la bienvenida a cada participante mencionándolo por su nombre y expresándole un cumplido o elogio como "qué bonito verte hoy", "me encanta tu sonrisa" o "qué bien compartes con tus compañeros", fortaleciendo la autoestima, el reconocimiento individual y los vínculos afectivos. Posteriormente se dispondrán los rincones de música, lotería y arma



todo, permitiendo que cada participante explore de manera autónoma. En música podrán seguir ritmos y acompañar canciones con movimientos corporales, favoreciendo la expresión, coordinación y escucha; en lotería identificarán imágenes, relacionarán elementos y respetarán turnos, fortaleciendo atención, memoria, lenguaje y seguimiento de acuerdos; y en arma todo podrán construir, encajar y reorganizar piezas, desarrollando motricidad fina, coordinación óculo-manual, creatividad y pensamiento lógico. Luego se realizará el lavado de manos y se compartirá el desayuno, promoviendo hábitos de higiene, autonomía y alimentación saludable. En la asamblea, reunidos en círculo, se conversará sobre lo realizado en los rincones y se recordará la importancia de compartir, escuchar, respetar turnos y cuidar a los compañeros. Como motivación se realizará el juego de las sillas musicales, procurando que sea una actividad cooperativa y no competitiva, en la que todos puedan bailar, desplazarse y disfrutar de la música. Se retomarán las normas y acuerdos del salón y el Pacto de

Powered by CamScanner

Corresponsabilidad, resaltando que el buen trato, el respeto y el cuidado hacen posible una convivencia agradable. La experiencia principal "Un collar tejido con los hilos de la amistad" se desarrollará en pequeños grupos de trabajo. La profesional presentará lana, pitillos cortados y corazones, invitando inicialmente a observar, tocar y reconocer los materiales. Se explicará que cada participante elaborará un collar que representará la amistad y que el corazón ubicado en el centro simbolizará el cariño, el respeto y el cuidado hacia las personas que hacen parte de nuestra vida. Cada participante recibirá un trozo de lana y varios pitillos, los cuales deberá insertar uno a uno por el hilo, desplazándolos hasta formar su collar. Podrá elegir libremente los colores y organizar las piezas según sus preferencias, fortaleciendo su autonomía y creatividad. Con acompañamiento de la profesional, se brindará apoyo cuando sea necesario, procurando que cada participante realice por sí mismo la mayor cantidad posible de acciones. Mientras elaboran el collar se generará una conversación sobre la amistad mediante preguntas como: ¿qué es un amigo?, ¿cómo podemos demostrarle cariño?, ¿qué hacemos para cuidar a nuestros amigos?, ¿cómo nos sentimos cuando alguien comparte con nosotros?, ¿qué podemos hacer si un amigo está triste?, ¿por qué es importante respetarnos?. Los participantes podrán mencionar cualidades de un buen amigo como ayudar, compartir, escuchar, cuidar, respetar y jugar juntos. Se resaltará que la amistad también implica aceptar que somos diferentes y aprender a solucionar las dificultades mediante el diálogo y el buen trato. La actividad favorecerá la motricidad fina y la coordinación óculo-manual mediante el ensartado; la atención y concentración al seguir el proceso; el pensamiento lógico al organizar colores y piezas; la autonomía y creatividad al tomar decisiones; el lenguaje al expresar ideas y responder preguntas; y el desarrollo socioemocional al reconocer sentimientos, fortalecer la empatía, la cooperación y los vínculos con los demás. Al finalizar, cada participante mostrará su collar y podrá contar qué representa para él o ella el corazón de la amistad. Posteriormente se realizará el lavado de manos y el almuerzo, promoviendo hábitos de alimentación, autonomía y convivencia. Se continuará con la higiene bucal y la preparación del espacio para la siesta, favoreciendo el descanso y la recuperación de energía. Al despertar se retomarán las rutinas de higiene y organización personal. En la actividad de la tarde, teniendo en cuenta el entusiasmo y la solicitud de los participantes, se realizará nuevamente el juego Tinto Tango, permitiendo que disfruten del juego simbólico, asuman diferentes roles, interactúen y construyan situaciones desde su imaginación. La profesional enriquecerá el juego con preguntas como ¿qué vamos a preparar?, ¿qué necesitamos?, ¿a quién se lo vamos a ofrecer?, ¿cómo podemos atender a nuestro amigo?, fortaleciendo lenguaje, imaginación, autonomía, interacción social y juego cooperativo. Para finalizar, se realizará una breve conversación sobre lo vivido durante el día, preguntando qué disfrutaron y de qué manera demostraron amistad a sus compañeros, cerrando con una despedida afectuosa y un reconocimiento positivo por su participación y compañerismo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 07 de septiembre /2026
Nivel: Pre Jardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este nuevo inicio de semana los participantes estuvieron muy activos en sus diferentes participaciones Adhara al llevar manifesto: "Profe, profe yo fui al parque con mi hermanito bebé" a lo Melanie con una sonrisa dijo: "yo también mi papi me compro un helado muy rico" Julieth muy interesada en los instrumentos musicales tomo varios y canto al lado de su amiga claudia. Isaias le agrado observar imágenes de la lotería le manifesto a su compañero "quieres jugar conmigo, quieres jugar conmigo" En la asamble Juan manifesto diciendo: "yo quero mucho a mi amigo lucas él juega conmigo" Juli muy contenta dijo: "yo abrazo a mi amiga" Adrian con gran emoción manifesto que quiere mucho a su amigo Juan Durante la experiencia pedagógica se puede evidenciar que Salome y Maria paula disfrutan mucho de ensarta hoy haciendo el collar Sali dijo: "mira, mira mi collar" a lo que paula respondió: "mira, mira el mio tiene un corazón, un corazón" claudia se concentra mucho hoy iba contando cada pitillo diciendo: "uno, dos, tres cuatro" cuando Juan termino su collar menciono: "profe, profe como quedo" el sabia que bien pero porque no la aprovación de la docente para resaltar su valor. Diego por su parte al comienzo no le fue tan fácil, luego de varios intentos al lograrlo su cara de alegria fue muy notoria y dijo "sí, sí, sí" Adhara con su amabilidad y amor le dijo: "muy bien, muy bien"

Reflexión pedagógica

Durante la elaboración de collares con pitillos los niños y las niñas fortalecieron la motricidad fina la coordinación óculo-manual y la concentración a través de esta experiencia también se promovieron valores como el amor, la amistad el compartir y el respeto por los demás, cada collar representó un detalle elaborado con cariño para expresar afecto hacia un amigo o ser querido comprendiendo que pequeños gestos pueden transmitir grandes sentimientos fortaleciendo mucho la amistad

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 07 de septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 08 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover los múltiples beneficios como la prevención de caries y enfermedades de las encías, para un desarrollo saludable de la boca y el habla, de los niños y niñas.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otras.

EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Higiene oral"

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, lotería, arma todo, cartón, botellas plásticas, silicona, tempera blanca, roja, marcadores negros, cepillos viejos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la llegada se recibirá a los participantes con un saludo alegre, invitándolos a escoger una tarjeta con una imagen de una sonrisa, un corazón o una estrella y expresar con un gesto cómo se sienten al iniciar el día, favoreciendo el reconocimiento de las emociones, la comunicación y la seguridad afectiva. Luego se dispondrán los rincones de música, lotería y arma todo, permitiendo que exploren libremente. En el rincón de música seguirán diferentes ritmos utilizando movimientos corporales, fortaleciendo coordinación, escucha y expresión; en lotería realizarán asociaciones entre imágenes, favoreciendo la atención, memoria visual y reconocimiento; y en arma todo realizarán construcciones libres, desarrollando coordinación óculo-manual, creatividad, resolución de situaciones y pensamiento lógico. Finalizado este momento se realizará el lavado de manos y se compartirá el desayuno, promoviendo hábitos de higiene, autonomía y alimentación saludable. En la asamblea se organizará al grupo en círculo para realizar algunas rondas infantiles, acompañándolas con movimientos corporales, palmas, desplazamientos y gestos. Se podrán realizar rondas como "Arroz con leche", "La ronda de las vocales" o "El patio de mi casa", favoreciendo la expresión corporal, el lenguaje, la memoria, la atención y la interacción con los compañeros. Se recordarán de manera sencilla las normas y acuerdos del salón, resaltando la importancia de escuchar, respetar el espacio de los demás y participar con alegría. La experiencia principal "Sonrisas saludables" comenzará con la presentación de una boca grande elaborada por la profesional utilizando material reciclable, con dientes visibles y algunas manchas realizadas con marcador que representarán las caries. Los participantes serán invitados a observar detenidamente y comentar qué encuentran diferente en algunos dientes. La profesional preguntará: ¿qué creen que le pasó a estos dientes?, ¿por qué algunos tienen manchas?, ¿qué podemos



Powered by CamScanner

hacer para mantenerlos limpios?, ¿para qué utilizamos el cepillo de dientes?, ¿cuándo debemos cepillarnos?, ¿qué puede pasar si no limpiamos nuestros dientes? Posteriormente se explicará, utilizando un lenguaje sencillo, que los dientes nos ayudan a masticar los alimentos y que debemos cuidarlos todos los días. Se hablará sobre la importancia del cepillado para retirar restos de alimentos y mantener una buena higiene oral, recordando que debemos cepillarnos con frecuencia y contar con el acompañamiento de los adultos para realizar correctamente este hábito. Cada participante recibirá un cepillo de dientes viejo y limpio, que utilizará únicamente para la actividad, y tendrá la oportunidad de cepillar los dientes de la boca elaborada, intentando retirar las manchas que representan las caries. La profesional acompañará el movimiento explicando que debemos limpiar diferentes partes de los dientes con movimientos suaves y cuidadosos, sin olvidar las zonas donde pueden quedar restos de alimentos. Mientras participan se formularán nuevas preguntas: ¿qué diente vamos a limpiar ahora?, ¿quedó alguna mancha?, ¿qué debemos hacer para que nuestros dientes estén saludables?, ¿por qué no debemos compartir nuestro cepillo?, ¿quién nos puede ayudar a cuidar nuestros dientes? La experiencia permitirá que los participantes comprendan de manera concreta y divertida la importancia de la higiene oral, relacionando lo aprendido con sus rutinas cotidianas. Además, favorecerá la motricidad fina, coordinación óculo-manual, atención, concentración, lenguaje, exploración, autonomía y adquisición de hábitos de autocuidado, fortaleciendo progresivamente la responsabilidad sobre el cuidado de su cuerpo. Al finalizar se realizará el lavado de manos y se compartirá el almuerzo, promoviendo hábitos de higiene, alimentación y convivencia. Posteriormente se realizará la higiene bucal, reforzando de manera práctica lo trabajado durante la experiencia, y se organizará el espacio para la siesta, favoreciendo un ambiente tranquilo y de descanso. Al despertar se retomarán las rutinas de higiene, organización personal y preparación para continuar la jornada. Durante la actividad de la tarde se abordará el tema "Medidas para reducir riesgos de accidentes por intoxicación" mediante la observación de un video corto y apropiado para la edad. Antes de reproducirlo, la profesional conversará con los participantes sobre algunas sustancias y productos que pueden encontrarse en casa y explicará que existen elementos que no son para jugar, probar, oler ni manipular, como productos de limpieza, medicamentos y otras sustancias que deben permanecer bajo el cuidado de los adultos. Durante el video se realizarán pausas para preguntar: ¿qué está haciendo el personaje?, ¿eso se puede tocar?, ¿qué debemos hacer si encontramos un producto que no conocemos?, ¿a quién debemos avisar?, ¿debemos probar algo que encontramos? Se reforzará como mensaje principal que ante un producto desconocido o peligroso debemos alejarnos, no tocarlo y avisar inmediatamente a un adulto de confianza, sin intentar resolver la situación por nosotros mismos. Esta actividad favorecerá el reconocimiento de situaciones de riesgo, la toma de decisiones seguras, la comunicación, la atención y el autocuidado. Para cerrar la jornada se realizará una conversación breve sobre lo aprendido, se recordarán los acuerdos de seguridad y se finalizará con una despedida afectuosa, reconociendo la participación y disposición de cada participante.

.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 08 de septiembre / 2026
Nivel: Pre Jardin B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este dia los participante se integraron con gran alegria y entusiasmo a los diferentes rincones Adhara cuando llego lo primero que hizó fue contarle a la profesiona! "profe, profe no me puse pijama, me acoste sin pijama" a lo que Claudia quiso compartir algo y dyo: "mi pijama es de aguacates, muchos, muchos" lo genero que todos los participantes contaran que pijama tenía. Como era Emmanuel nos dio detalles de su pijama y dyo: "es de carros y muchos carros su color es rojo" Disfrutan mucho de las rondas infantile Hans Paula pregunto: "porfa, porfa profe jugamos al lobo jugamos al lobo" Hoy muy atentos los niños y niñas mostraron interés por la limpieza de los dientes Jan mencano: "yo me lavos los dientes en la casa" Salome mencano "los bacterias se van todas todas" Melanie por su parte dyo: "estos dientes tienen mucha caries, tienen mucha caries" a lo que Ashly de inmediato le paso el cepillo y dyo: "yo, yo se quitar eso mira, mira" y lo que hizo fue que utilizó el cepillo y los limpio muy bien. Diego nos quiso contar que el se limpia los diente todos los días decanto: "miren, miren mis dientes estan limpios yo me los cepillo con mi mamá" Melanie les dyo: "si mis dientes estan bonitos, durante el video les causo varias inquietudes como por ejemplo "eso es malo profe" "yo me cuido eso no se puede coger, profe es muy peligroso" esto genero muchas reacciones de asombro miedo, pero tambien de compromiso y responsabilidad al momento de encontrar algun elemento estraño

Reflexión pedagógica

Hoy fue un día de prevención primero con el cuidado de sus dientes, el cual los participantes estuvieron interesados y motivados limpiando diente, haciendo que cada vez tomen mas conciencia de todos los cuidados que deben tener. Las recomendaciones de no consumir ninguna clase de medicamentos, producto de la limpieza o sustancias que ponen en riesgo su salud, a través del dialogo y el video los participantes comprendieron la importancia de no ingerir ni manipular elementos descocidos y acudir a un adulto de confianza.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 08 de septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 09 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Participar en la exploración de fenómenos sencillos relacionados con el movimiento y el aire mediante una experiencia lúdica y colectiva, fortaleciendo la cooperación, el respeto, la comunicación, la amistad y el trabajo en equipo, mientras desarrollan habilidades motrices, cognitivas, sociales y de autocuidado.

DESARROLLO A FORTALECER Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación

EJES DE TRABAJO: Construir el pensamiento lógico

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: " Una lluvia de colores que nos une"

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, lotería, arma todo, cartón, hojas iris

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la llegada se recibirá a cada participante con un saludo alegre y cercano, invitándolo a realizar un gesto de amistad, como enviar un beso con la mano, hacer un saludo con las manos o regalar una sonrisa a un compañero. Posteriormente se dispondrán los rincones de música, lotería y arma todo, permitiendo que cada participante explore de acuerdo con sus intereses. En el rincón de música podrán seguir diferentes ritmos, acompañar canciones con movimientos y reconocer cambios de velocidad; en el rincón de lotería fortalecerán la atención, memoria visual, asociación y respeto por los turnos; y en arma todo realizarán construcciones y combinaciones libres, favoreciendo la coordinación óculo-manual, motricidad fina, creatividad, pensamiento lógico y resolución de situaciones. Luego se realizará el lavado de manos y se compartirá el desayuno, fortaleciendo hábitos de higiene, autonomía y alimentación saludable. En la asamblea se organizará al grupo en un espacio amplio para realizar una propuesta de ritmos musicales y movimiento corporal. Los participantes bailarán libremente siguiendo diferentes canciones y, cuando la música se detenga, deberán quedarse quietos como "estatuas de colores". Se realizarán varias rondas cambiando los ritmos y movimientos, invitándolos a observar también a sus compañeros y respetar su espacio. Se conversará brevemente sobre cómo podemos divertirnos juntos sin empujar, golpear o interrumpir al otro, resaltando que compartir un juego también es una forma de demostrar amistad. Se recordarán las normas y acuerdos del salón y el Pacto de Corresponsabilidad, fortaleciendo la convivencia y el buen trato. La experiencia principal "Una lluvia de colores que nos une" se desarrollará en el centro del salón, donde previamente se ubicará un gran



Powered by CamScanner

montón de pequeños papeles de diferentes colores. Cada participante recibirá un cartón, explicando que hoy se convertirán en pequeños "creadores de viento" y que entre todos harán aparecer una lluvia de colores. Antes de comenzar, se permitirá observar los materiales y formular hipótesis mediante preguntas como: ¿qué creen que pasará con los papeles si hacemos viento?, ¿qué colores encuentran?, ¿qué creen que necesitamos hacer para que los papeles vuelen?, ¿volarán todos de la misma manera?, ¿qué pasará si hacemos viento fuerte?, ¿y si lo hacemos suave?. A una señal de la profesional, todos moverán sus cartones de manera simultánea, generando corrientes de aire que harán que los papeles se levanten y caigan sobre el espacio, creando una llamativa "lluvia de colores". Se repetirá la experiencia variando la intensidad y velocidad de los movimientos, permitiendo observar cómo el aire producido por el movimiento del cartón puede desplazar objetos livianos. Durante la exploración se formularán preguntas como: ¿qué color cayó cerca de ti?, ¿viste cómo volaron los papeles de tu compañero?, ¿qué podemos hacer para que todos participen?, ¿cómo podemos compartir el espacio?, ¿qué pasa cuando trabajamos juntos?, ¿cómo se siente hacer una actividad con nuestros amigos?. Se resaltará que, al igual que los papeles se mueven cuando todos generan viento, las experiencias de amistad se construyen cuando cada persona aporta, comparte y respeta a los demás. Posteriormente se podrá invitar a los participantes a recoger juntos los papeles y clasificarlos por colores, convirtiendo la organización del espacio en otra oportunidad de cooperación. Esta experiencia favorecerá la motricidad gruesa mediante los movimientos de brazos y desplazamientos; la coordinación óculo-manual al dirigir el cartón; la atención y percepción visual al observar el movimiento de los papeles; la exploración de relaciones de causa y efecto al descubrir que el movimiento produce aire y desplaza materiales livianos; además de fortalecer el lenguaje, pensamiento científico, creatividad, autonomía, cooperación, empatía y habilidades sociales. La actividad permitirá comprender que trabajar en grupo, esperar, compartir el espacio y ayudar a organizar son acciones que fortalecen la amistad. Posteriormente se realizará el lavado de manos y se compartirá el almuerzo, promoviendo hábitos de alimentación, higiene, autonomía y convivencia. Se continuará con la higiene bucal y la preparación del espacio para la siesta, favoreciendo el descanso y la recuperación de energía. Al despertar se retomarán las rutinas de higiene y organización personal para continuar con las actividades de la tarde. En la tarde, mediante un cuento relacionado con la movilidad y la vida cotidiana, se abordará "La importancia del peatón". La profesional narrará una historia sencilla en la que el personaje necesite desplazarse por diferentes lugares y deberá tomar decisiones seguras al caminar. Durante la narración se realizarán pausas para preguntar: ¿por dónde debe caminar?, ¿qué debemos hacer antes de cruzar?, ¿podemos correr hacia la calle?, ¿qué debemos observar?, ¿con quién debemos cruzar?, ¿por qué debemos respetar las señales y las normas?. Se explicará que el peatón es la persona que se desplaza caminando y que, para protegernos, debemos caminar por lugares seguros, estar atentos, respetar las señales y cruzar las vías acompañados de un adulto responsable. Se reforzará que nunca debemos correr hacia la calle, jugar cerca de los vehículos ni cruzar solos. Esta experiencia favorecerá el autocuidado, reconocimiento de riesgos, atención, escucha, comprensión de normas y toma de decisiones seguras

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 09 de Septiembre /2026
Nivel: Prc Jardin B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para este día los partupantes se integraron en los diferentes grupos para Julietta el rincon musical le gusto mucha hoy dijo: "este es una maraca, mira, mira, así, así" realizó varios movimientos motivando a sus compañeros María Paula la acompaño liderando, En la asamblea utilizamos también los instrumentos musicales y los acompañamos de música Ashly muy diferente quiso hacer movimientos articulados y dijo: "mira así, mira, así, así" mathias con su gran alegria y lo estrovertido tomo de la mano a María paula y dijo: "Maria paula bailamos, bailamos" Para la experiencia principal había mucha emoción cada uno con la mejor actitud observaron todos los papeles y dijo Amber: "fiesta de colores, fiesta de colores" a lo que claudia con alegría dijo: "megustan todos, me gustan todos son lindos profes" lucas con asombro dijo: "son muchos, son muchos" claudia con emoción mencionó "mi viento vuela más, viento vuela más" Adrian su emoción tan grande que baila y bailaba a lo que Emmanuel dijo: "los mios volarán mas, volaran mas" los demás tomaron su carta con mas fuerza y comenzaron haciendo que sus papeles lograra volar muy alto muy alto Adhara, Emmanuel y thiago nombraron todos los colores en esta fiesta de colores, Para la tarde muy atentos nombraron caracteristicas importantes de lo que debe hacer un peaton lucas nos quiso contar que el cha de la mano con su mama

Reflexión pedagógica

Esta experiencia "Fiesta de colores" les permitio a los niños y niñas disfrutar de una experiencia lúdica y significativa, en la que exploraron el movimiento de colores el aire a través de algo tan sencillo y significativo como los papeles, observaron con gran curiosidad y asombro ese vuelo maravilloso y el querer que volaran muy alto. Desarrollaron su motricidad fina, la coordinacion de movimiento la percepcion visual y exploracion de fenomenos naturales, a compartir y disfrutar con sus amigos.

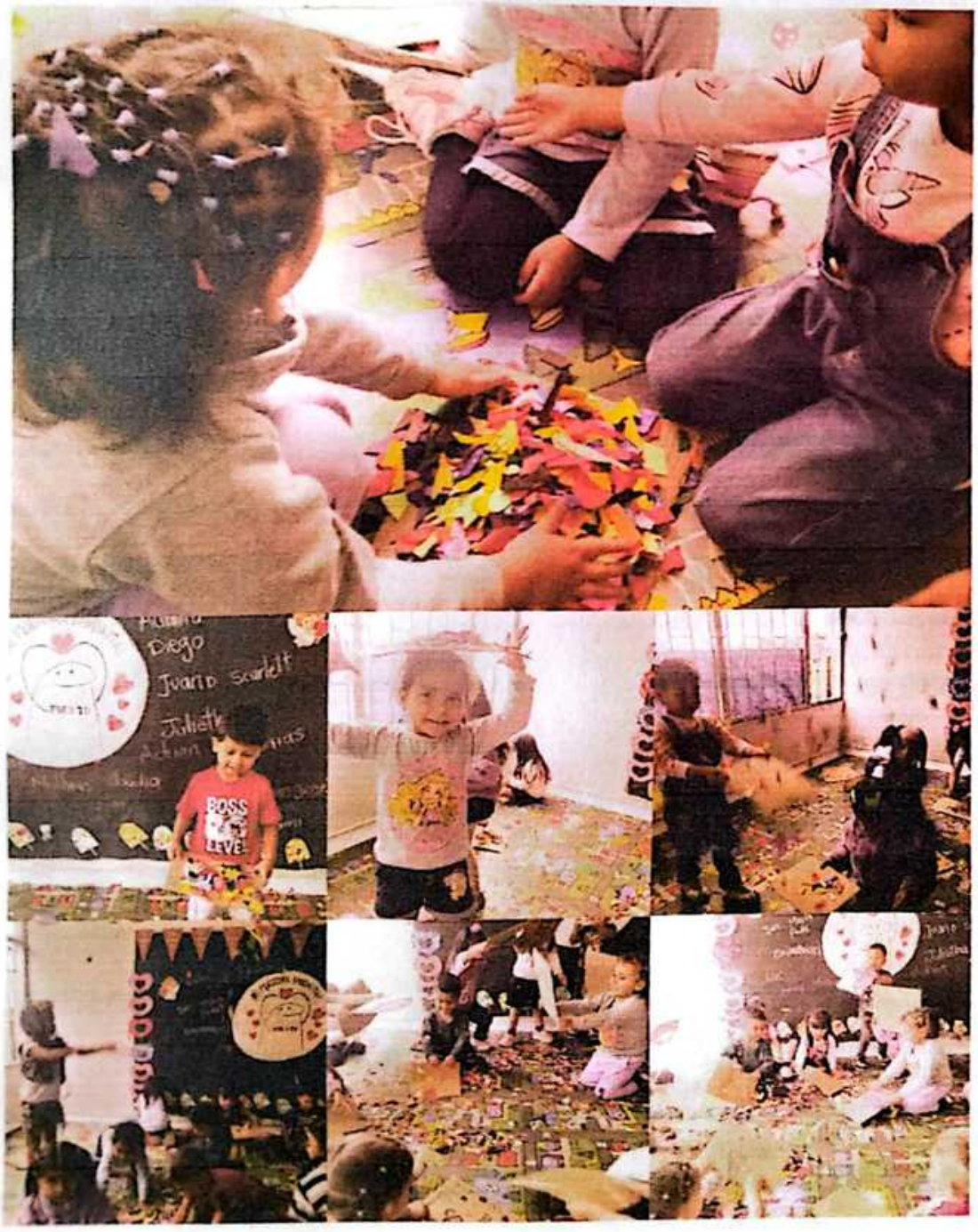
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 09 de septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 10 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y control corporal mediante una experiencia lúdica de movimiento, fortaleciendo a la vez la amistad, cooperación, respeto, empatía y compañerismo en situaciones de juego compartido.

DESARROLLO A FORTALECER: Proponga soluciones a problemas cotidianos y del juego mediante la observación, exploración, ensayo, error, interacciones y discusiones con pares y adultos, lo cual le permite, resolver dichas situaciones empleando diferentes estrategias.

EJES DE TRABAJO: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Giramos juntos en el camino de la amistad"

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, lotería, arma todo, cartón, cinta

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la llegada se recibirá a los participantes con un saludo corto y alegre, invitándolos a realizar un movimiento corporal para iniciar la jornada con entusiasmo. Posteriormente se dispondrán los rincones de música, lotería y arma todo, donde podrán explorar libremente: en música seguirán ritmos y movimientos, fortaleciendo escucha y coordinación; en lotería asociarán imágenes, favoreciendo atención, memoria y lenguaje; y en arma todo realizarán construcciones y encajes, estimulando motricidad fina, creatividad y pensamiento lógico. Luego se realizará el lavado de manos y se compartirá el desayuno, fortaleciendo hábitos de higiene, autonomía y alimentación saludable. En la asamblea se realizarán canciones infantiles acompañadas de ejercicios corporales como estiramientos, movimientos de brazos y piernas, saltos y giros. Se promoverá la imitación y creación de movimientos, fortaleciendo coordinación, equilibrio, ritmo y reconocimiento corporal. Se recordará que durante los juegos debemos cuidar nuestro cuerpo y respetar el espacio de los compañeros, retomando las normas y acuerdos del salón y el Pacto de Corresponsabilidad.



La experiencia principal "Giramos juntos en el camino de la amistad" iniciará con la presentación de dos mecanismos giratorios elaborados en cartón, diseñados para que los participantes ingresen de manera individual y, mediante el movimiento de su cuerpo, avancen girando hasta llegar a un punto determinado. La profesional realizará primero una demostración y explicará que cada participante deberá esperar su turno, realizar el recorrido con cuidado y respetar las indicaciones. Antes de iniciar se realizarán preguntas como:

Powered by CamScanner

¿qué creen que pasará cuando entremos?, ¿cómo podremos avanzar?, ¿qué debemos hacer para mantener el equilibrio?, ¿será fácil o difícil? Posteriormente se organizarán dos grupos para realizar el recorrido de manera paralela, convirtiéndolo en un pequeño reto amistoso. Se explicará que pueden animar a sus compañeros y celebrar sus logros, recordando que lo más importante es participar y disfrutar, no solamente llegar primero. Durante el recorrido se preguntará: ¿cómo podemos ayudar o animar a nuestro amigo?, ¿cómo nos sentimos cuando alguien nos apoya?, ¿por qué debemos esperar nuestro turno?, ¿podemos competir y seguir siendo amigos?. La actividad permitirá explorar el movimiento y el equilibrio de manera divertida, comprendiendo cómo los movimientos corporales permiten desplazarse y controlar el cuerpo. Esta experiencia favorecerá la motricidad gruesa, coordinación, equilibrio, orientación espacial, control corporal, atención y confianza, además de fortalecer la cooperación, respeto por los turnos, empatía, comunicación y reconocimiento de los logros de los demás. Al finalizar, se realizará una breve conversación para que expresen cómo se sintieron y mencionen alguna acción positiva que observaron en un compañero.

Luego se realizará el lavado de manos y se compartirá el almuerzo, promoviendo hábitos de alimentación, higiene, autonomía y convivencia. Se continuará con la higiene bucal y la preparación del espacio para la siesta, favoreciendo el descanso. Al despertar se retomarán las rutinas de higiene y organización personal. En la tarde se realizará la lectura de un cuento infantil sobre la amistad y el compañerismo. La profesional acompañará la narración con diferentes voces, gestos y expresiones, realizando preguntas como: ¿qué le pasó al personaje?, ¿cómo se siente?, ¿quién lo puede ayudar?, ¿qué harías tú si fueras su amigo?. Al finalizar se conversará sobre la enseñanza del cuento y se relacionará con lo vivido durante el día, resaltando la importancia de ayudarnos, respetarnos y reconocer que cada persona tiene diferentes capacidades. Se cerrará la jornada con una despedida afectuosa y un reconocimiento por la participación y el compañerismo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de Septiembre /2026
Nivel: Pre Jardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día los participantes se mostrarón muy alegres en los diferentes rincones, María paula le agradó mucho tocar el tambor y dyo: " mira profe mira profe mi tambor suena muy fuerte" al lado estaba Julieth a que le menciono: " Si, el mio también suena muy fuerte" Adhara los acompañó con el xilofono instrumento que a ella le encanta siempre busca tenerlo pero nosolo ayudo con el xilofono también coloco su voz y comenzo a cantar muchas de las canciones que han aprendido. Para la asamblea hay también se volvio a utilizar los instrumentos las canciones y las rondas son mas alegres y los participantes lo han pedido. En la experiencia principal la competencia fue la sensación quería meterse dentro del aro y competir Juan menciono mucha veces: " yo quiero, yo quiero, yo quiero" Amber y Salome compitierón las dos al terminar, Salome dyo: " es muy divertido profe, es muy divertido me gusta, me gusta mucho" Amber por su parte dyo: " quiero otra vez, quiero otra vez" al momento de entrar un Juan diego se le dificulto un poco luego que la profesional le volviera a explicar y apoyar refiro: " mira mejor profe mira, mira" Ian luego de terminar la competencia dyo: " yo más veloz, yo muy veloz" Varios de sus compañeros manifestarón lo mismo Adhara dyo: " yo le voy a ayudar Juan profe, voy a ayudar, voy ayudar" Claudia muy respetosa dyo: " yo espere profe, yo espere profe" Melanie con su sonrisa mencionó: " profe si puedo, si puedo" Mathias por su parte menciono diciendo: " Si es facil, muy facil

Reflexión pedagógica

Como profesional puedo observar gran participación y apoyo del grupo, aunque para algunos es mas facil el ejercicios para otros requieren de mas atención pero en conclusión disfrutarón y compartierón con sus amigos. Fortalecierón la motricidad gruesa, la concentración y muchas mas habilidades de movimiento corporal la parte social continua siendo muy importante y los participantes lo saben y por eso buscar respetar, ayudar y compartir con todos los niños y niñas.

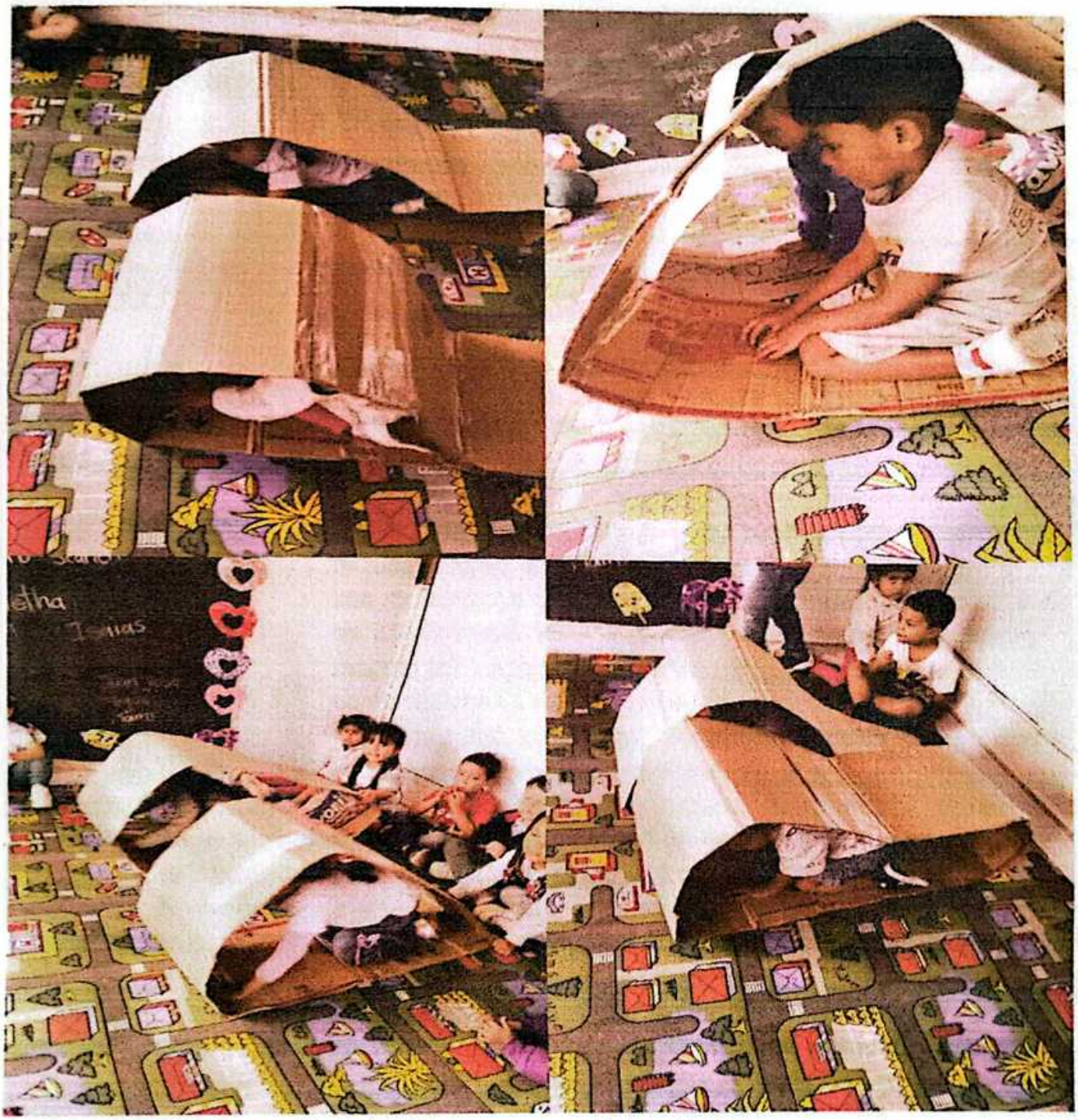
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 11 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, fortaleciendo la capacidad de expresar aquello que les genera incomodidad, establecer límites y comunicar a un adulto de confianza situaciones que les preocupen, mediante el juego simbólico con los bebés de juguete y experiencias relacionadas con el cuidado, el respeto y la protección.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos y/o títeres.

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Tengo un secreto: mi cuerpo merece respeto" prevención de violencias contra niños y niñas de primera infancia

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, lotería, arma todo, bebe de juguete, jabón líquido, toalla

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la llegada se recibirá a cada participante con un saludo afectuoso, motivándolo a saludar a un compañero mediante una sonrisa, un gesto o un abrazo, fortaleciendo los vínculos y la disposición para compartir. Posteriormente se desarrollarán los rincones de música, lotería y arma todo, donde podrán explorar sonidos y movimientos, relacionar



imágenes y realizar construcciones, favoreciendo la expresión corporal, atención, lenguaje, motricidad fina y creatividad. Luego se realizará el lavado de manos y se compartirá el desayuno, fortaleciendo hábitos de higiene, autonomía y alimentación. En la asamblea se realizará un juego de concentración por parejas, invitando a observar, recordar y encontrar imágenes iguales. Se promoverá el respeto por los turnos y la ayuda entre compañeros. Se conversará sobre la importancia de cuidar a los demás y respetar sus cuerpos mediante preguntas como: ¿cómo cuidamos a un amigo?, ¿qué hacemos si algo no nos gusta?, ¿a quién podemos pedir ayuda? Finalmente, se recordarán los acuerdos del salón y el Pacto de Corresponsabilidad. La experiencia principal "Tengo un secreto: mi cuerpo merece respeto" iniciará con la presentación de los bebés de juguete que traerán los participantes. Se conversará sobre los cuidados que necesitan y se les invitará a desvestirlos, bañarlos, secarlos y vestirlos nuevamente, realizando el juego de manera tranquila y cuidadosa. Durante esta experiencia la profesional orientará la conversación hacia el cuidado y respeto del cuerpo, explicando que existen partes privadas que deben ser respetadas y que nadie

Powered by CamScanner

debe hacer algo que genere incomodidad, miedo o tristeza. Mientras realizan el baño del bebé se plantearán preguntas como: ¿cómo cuidamos a nuestro bebé?, ¿cómo sabemos si algo no le gusta?, ¿qué podemos hacer cuando algo nos incomoda?, ¿podemos decir no?, ¿a quién podemos contarle algo que nos preocupa? Se explicará que pueden decir "no me gusta", "no quiero" o "alto" cuando una situación les incomode y que siempre pueden acudir a un adulto de confianza. Se abordará el significado de los secretos, diferenciando aquellos que pueden ser una sorpresa agradable de los secretos que generan tristeza, miedo o preocupación. Se resaltará que un secreto que hace sentir mal no debe guardarse y que los niños y las niñas pueden contarlo a una persona adulta de confianza, aunque alguien les diga que deben permanecer callados. También se recordará que pedir ayuda está bien y que nunca es culpa del niño o la niña cuando alguien vulnera su cuerpo o sus derechos.

A través del juego simbólico se relacionará el cuidado del bebé con las acciones de protección y respeto hacia los compañeros: escuchar, tratar con amabilidad, respetar los límites y pedir ayuda cuando sea necesario. Para finalizar, cada participante podrá vestir y organizar nuevamente a su bebé y compartir una acción que realizaría para cuidarlo. La experiencia favorecerá el reconocimiento corporal, expresión de emociones, autonomía, lenguaje, juego simbólico y construcción de pautas de autocuidado y protección. Posteriormente se realizará el lavado de manos y se compartirá el almuerzo, fortaleciendo hábitos de alimentación, higiene, autonomía y convivencia. Se continuará con el cepillado de dientes y la preparación del espacio para el sueño reparador. Al despertar se retomarán las rutinas de higiene y organización personal. En la tarde se realizará un juego de roles relacionado con el cuidado y la protección, en el que los participantes podrán representar situaciones cotidianas y expresar cómo pedirían ayuda cuando algo les incomoda. Se acompañará con preguntas como: ¿qué pasó?, ¿cómo se siente?, ¿qué puede hacer?, ¿a quién puede pedir ayuda? Para finalizar se recordará que nuestro cuerpo es valioso, merece respeto y siempre podemos hablar con alguien de confianza cuando algo nos preocupa, cerrando la jornada con una despedida afectuosa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de septiembre / 2026
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Cuando fueron llegando los participantes muy emocionados mostrando su bebé Adhara dijo: "mira profe yo duermo con mi bebé hoy los rincones pasarán a un segundo plano ya que su misión fue compartir y jugar con los bebes, Durante la asamblea los participantes entonaron diferentes canciones Mary paulo manifesto: "profe, profe la canción de la cobaracha" no podia faltar esta canción que les gusta mucho. Antes de comenzar la experiencia principal al conversar sobre la amistad Salome menciono: "mi amiga Adhara es muy amable" Adhara al escuchar esto dijo: "tan linda mi amiga" y le dio un abrazo muy, muy fuerte Ambet pidio jabón y dijo "profe mi bebé esta muy sucio, muy sucio" a lo que Claudia con voz firme menciono "mi bebé hoy no se baño" de esa manera los niños y las niñas indicaron que debian bañar a sus bebes muy emocionados haciendo su labor; Melanie dijo: "yo cuido a mi bebe, mira profe" Isaias con mucho cuidado fue limpiando bañando su bebé y menciono: huele rico mi bebé, huele rico mi bebé Scarlett por su parte, dijo: "mi bebé esta muy limpio, esta muy limpio' Diego para mencionar que cuidaba a su bebé dijo: "mi bebé tenia frio y yo lo abrigue, mucho, mucho" Claudia gerso, responder: "yo ayuda a mis amigos y a mi bebe" Ian emocionado de ser escuchado dijo: "profe profe mira mi bebé toma un tetero" eso causo curiosidad y todos comenzaron a darle de comer de diferentes maneras.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia les permitio compartir diferentes tipos emociones unos mas tiernos, otros más cuidadosos, pero todos muy responsables al momento de hacerse cargo de su bebé, la amistad que cada participante manifesta hacia su amigo lo hace de manera personal diciendo lo mucho que quieren a su compañero. Este mes ha sido de grandes aprendizajes del compartir pero de expresar verbalmente lo que siento a ese amigo que tengo a diario, compartir un abrazo, y por supuesto ayudar a mi amigo

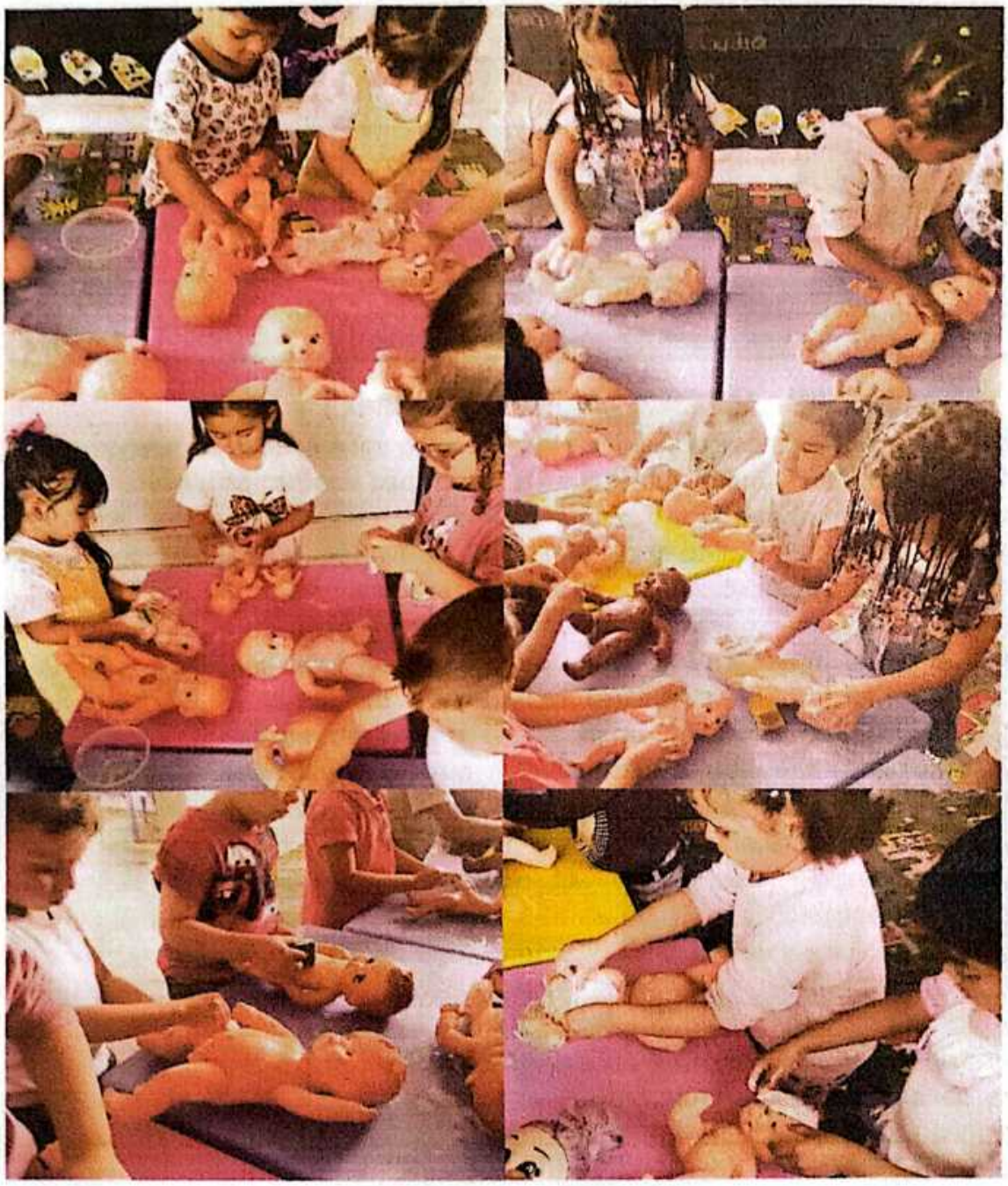
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 14 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la amistad como un vínculo basado en el cariño, el respeto, el cuidado y la posibilidad de compartir con otros, mediante una experiencia artística de puntillismo que les permita expresar afecto, fortalecer la coordinación óculo-manual y disfrutar de la creación de una tarjeta para un amigo

DESARROLLO A FORTALECER: Aborde el manejo del color, de las texturas y/u otros elementos, por medio de diferentes técnicas

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Puntitos de amor para mi amigo"

RECURSOS/MATERIALES: Juegos de encajar, hojas recicladas, bebes de juguetes, fichas de construcción, cartulina, corazones previamente dibujados, copitos de algodón, pintura de diferentes colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La jornada inicia con la bienvenida y el saludo afectuoso, recibiendo a cada niño y niña con un abrazo y expresándole un elogio relacionado con alguna característica positiva que se reconoce. Posteriormente, se disponen los rincones de juego, donde podrán elegir y explorar diferentes propuestas de acuerdo con sus intereses: en el rincón de juegos de encajar manipularán piezas de diferentes formas, tamaños y colores, intentando descubrir dónde corresponde cada una; en el rincón de grafías tendrán la posibilidad de realizar trazos libres, líneas, círculos y diferentes marcas sobre el papel, disfrutando de sus propias producciones; en el rincón de bebés asumirán pequeños roles de cuidado mediante el juego simbólico, alimentando, arrullando, cambiando o acompañando a sus bebés de juguete; y en el rincón de construcción explorarán bloques y diferentes elementos para crear torres, caminos, casas u otras construcciones, compartiendo materiales y descubriendo posibilidades al trabajar junto a sus compañeros. Luego se realizará el lavado de manos como parte de las rutinas de autocuidado, seguido del desayuno, momento en el que los alimentos son entregados por el talento humano y se acompaña a los niños y niñas para que consuman sus alimentos con tranquilidad. Al finalizar, se realizará nuevamente el lavado de manos y se dará paso a la asamblea, ubicándonos en un espacio cómodo para escuchar el cuento "Los amigos te incluyen, juegan contigo, te respetan y te cuidan". A partir de la historia se conversará con palabras sencillas sobre cómo podemos demostrar cariño a nuestros amigos: invitándolos a



Powered by CamScanner

jugar, compartiendo, esperando nuestro turno, escuchándolos, cuidándolos y respetando cuando alguien dice "no". Se formularán preguntas como: ¿Qué hace un amigo cuando quiere jugar contigo?, ¿cómo podemos cuidar a un amigo?, ¿cómo nos sentimos cuando alguien nos invita a jugar?, ¿qué podemos hacer si nuestro amigo está triste?, ¿cómo demostramos cariño sin lastimar?. Se permitirá que cada participante responda desde sus propias experiencias, reconociendo sus expresiones verbales, gestuales y corporales. Después de la asamblea se dará inicio a la experiencia principal "Puntitos de amor para mi amigo". La profesional presentará los materiales y mostrará una tarjeta con un corazón delimitado, explicando que cada participante tendrá la oportunidad de decorarla utilizando copitos de algodón y pintura, realizando pequeños puntos dentro del corazón. Antes de comenzar, se conversará sobre el significado del corazón como una representación del cariño y la amistad, aclarando que no es necesario que todos los corazones queden iguales, porque cada creación será especial y tendrá la manera particular de expresarse de cada niño y niña. Se entregará a cada participante su tarjeta y se dispondrá la pintura en recipientes accesibles. La profesional realizará lentamente el procedimiento: primero tomar el copito de algodón, llevar una de sus puntas a la pintura y posteriormente acercarla al papel para realizar un pequeño punto. Se motivará a los niños y niñas a observar cómo la pintura va dejando pequeñas huellas de color y cómo, al repetir el movimiento, poco a poco se va llenando el corazón. Se les preguntará: ¿Qué pasa cuando ponemos el copito en la pintura?, ¿qué forma deja en el papel?, ¿qué color escogiste para tu corazón?, ¿quieres colocar los puntitos juntos o separados?, ¿qué pasa cuando usamos otro color?, ¿para quién quieres hacer esta tarjeta?. Durante el desarrollo se acompañará respetuosamente a quienes necesiten apoyo para controlar la cantidad de pintura, tomar el copito o delimitar el espacio del corazón, sin intervenir directamente en su creación, permitiendo que cada participante experimente y tome pequeñas decisiones. A través de esta propuesta se favorecerá la coordinación óculo-manual, al observar el lugar donde desea colocar cada punto y dirigir allí el movimiento de su mano; también se estimulará la motricidad fina, especialmente mediante la acción de tomar, cargar y presionar suavemente el copito sobre el papel. Los niños y niñas podrán experimentar con los colores, reconocer cambios visuales y descubrir que una misma acción repetida puede transformar progresivamente su creación. La experiencia también favorecerá la autonomía, pues cada participante podrá elegir colores, decidir dónde ubicar sus puntos y avanzar a su propio ritmo. En el almuerzo, acompañando a los niños y niñas durante este momento de alimentación y autonomía. Posteriormente se realizará el cepillado de dientes, acompañado de la canción "Cepillo mis dientes", para luego disponer un espacio de sueño reparador, respetando el ritmo y las necesidades de descanso de cada participante. En la tarde, Cada participante tendrá la oportunidad de mostrar su creación y expresar para quién quiere que sea su tarjeta y qué le gustaría decirle a ese amigo, pudiendo utilizar palabras sencillas como "te quiero", "eres mi amigo", "me gusta jugar contigo", "te quiero mucho" o mencionar alguna cualidad de su compañero, por ejemplo: "es alegre", "juega conmigo", "me cuida" o "es amable". Para quienes todavía tienen dificultad para expresar verbalmente sus ideas, se permitirá señalar al compañero, mostrar la tarjeta, hacer un gesto afectuoso o repetir alguna palabra que la profesional modele. Este cierre permitirá reconocer que una creación artística también puede convertirse en una forma de dar, agradecer y expresar cariño

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 de septiembre / 2026
Nivel: Pre Jardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este inicio de semana los participantes se involucraron en los diferentes rincones Adhara estuvo entusiasmada encajando bloques e invito a sus amiga claudia claudia menciono "mira estan muy altas, muy altas" Emmanuel si mas concentrado en las graficas ama mucho su familia y hoy al termino dijo: "mira profe fuimos al parque, fuimos al parque" menciono a cada integrante de la familia con mucha alegria por su par Melanie disfruto en el rincon de bebés es muy cuidadosa y menciono: "quiere tetero quiere tetero" arrullo y cuido de su bebé. En la asamblea estuvieron muy participativos con el cuento Juan dijo: "profe yo tengo muchos amigos, muchos amigos" por su parte Juli dijo: "yo quiero a mi amiga Adhara, Diego.." menciono muchos de sus amigos, durante la experiencia principal los participantes les agrada mucho pintar Juan estaba muy dedicado a realizar los puntos de colores dijo: "este como una lluvia, mucha lluvia" Ian se quedo pensando y observando y refiro: "es como muchos, muchos agujeros de colores" Salo respondio: "no, no es muchos colores, muchos colores" Isaias menciono cada color diciendo: "rosa, rosa amarillo amarillo" entonces Amber con su expontaneidad refirio: "amarillo como el color favorito de la profesora" y es permitio que cada niño y niña mencionara su color favorito, Vale con su alegria mostro su Obra de arte y dijo: "mi corazon mi corazón" a lo que Ashly menciono: "es del tamaño de mis amigos, todos, todos" con gran emocion dijo Paula: "todos, todos los quiero" Lucas por su parte hizo una sonrisa muy grande y dijo: "amigos, amigos.."

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia de pintar permite a los niños y niñas expresar sus emociones, gustos creatividad mientras comparten con sus compañeros. A través de los colores y las diferentes formas de pintar fortalecen la motricidad fina, la exploración y la imaginación al mismo tiempo que aprenden a compartir materiales respetar las creaciones, favoreciendo la construcción de vínculos de amistad, promoviendo el buen trato la colaboración y el reconocimiento de que cada creación es única y valiosa

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

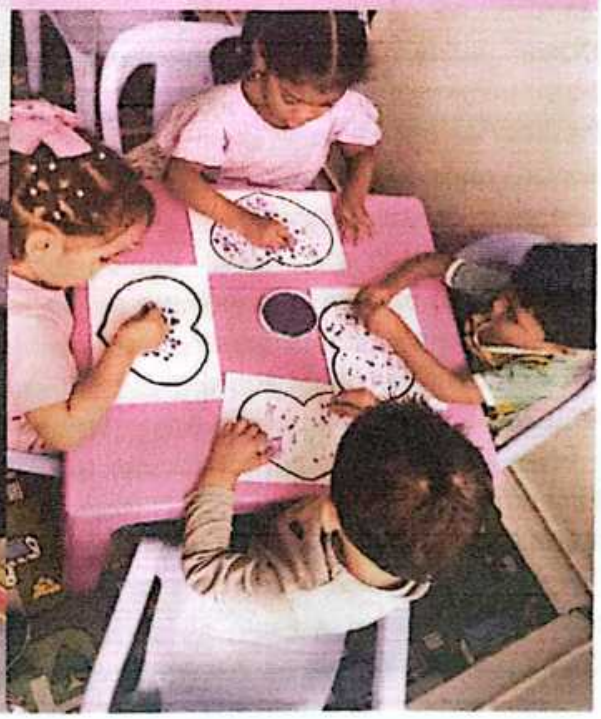
Fecha: 14 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 15 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer el reconocimiento de la comunidad sorda y de la Lengua de Señas Colombiana (LSC), mediante una experiencia pedagógica, sensorial y lúdica que promueva el aprendizaje de señas básicas y el respeto por la diversidad desde la primera infancia.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otras.

EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis

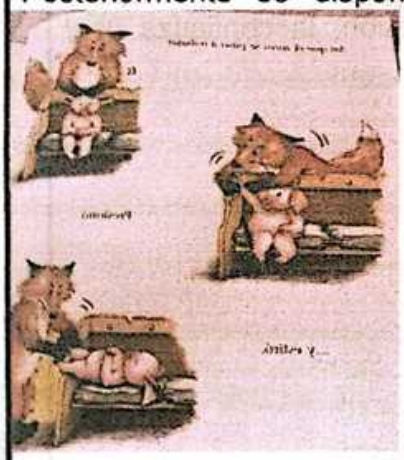
ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Mi día de suerte" en Lengua de Señas Colombiana LSC

RECURSOS/MATERIALES: Juegos de encajar, hojas recicladas, bebes de juguetes, fichas de construcción Video del cuento "Mi día de suerte" en LSC, computador o televisor, colchonetas, parlante, música suave

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La jornada inicia con una bienvenida corta y afectuosa, recibiendo a los niños y niñas con un saludo, una sonrisa y una expresión positiva que los motive a iniciar el día con alegría. Posteriormente se dispondrán los rincones de juego de encajar, grafías, bebés y construcción, permitiendo que cada participante explore libremente los materiales, comparta con sus compañeros, tome pequeñas decisiones y disfrute del juego de acuerdo con sus intereses. Luego se realizará el lavado de manos, seguido del desayuno, acompañando a los niños y niñas durante este momento de alimentación. Al finalizar se realizará nuevamente el lavado de manos para dar paso a la asamblea, donde se propondrán juegos sencillos por parejas que impliquen observar al compañero, imitar movimientos y seguir pequeñas indicaciones, favoreciendo la atención conjunta, la interacción y el reconocimiento del otro. A continuación, se presentará la experiencia principal, retomando el propósito de acercar a los niños y niñas al reconocimiento de la comunidad sorda y de la Lengua de Señas Colombiana. Primero se organizará un espacio tranquilo para observar el video del cuento "Mi día de suerte" en Lengua de Señas Colombiana (LSC). Antes de iniciar, la profesional explicará con palabras sencillas que algunas personas se comunican principalmente utilizando sus manos, movimientos, gestos y expresiones, y que la lengua de señas es una forma de comunicación que debemos respetar y valorar. Durante la observación se invitará a los participantes a mirar atentamente los movimientos de las



Powered by CamScanner

manos y las expresiones de quien narra el cuento. Se realizarán preguntas sencillas como: ¿qué están haciendo sus manos?, ¿qué personaje observaste?, ¿cómo podemos comunicarnos con nuestras manos?, ¿qué movimiento recuerdas?, ¿cómo podemos mirar y escuchar con atención a nuestro compañero? No se buscará que memoricen las señas, sino que tengan un primer acercamiento respetuoso y significativo a otra manera de comunicarse.

Después del cuento se pasará a un espacio preparado con colchonetas y música suave, donde se realizará una experiencia corporal relacionada con el cuidado y reconocimiento del propio cuerpo. La profesional orientará diferentes masajes suaves, realizados sobre sí mismos o con acompañamiento cuando corresponda, por ejemplo, tocar suavemente las manos, mover los dedos, acariciar los brazos, tocar los hombros, realizar pequeños movimientos sobre las piernas y reconocer otras partes del cuerpo. Mientras se desarrolla la actividad se retomarán algunos elementos del cuento, invitándolos a observar sus manos y descubrir todo lo que pueden hacer con ellas: saludar, señalar, expresar emociones, realizar movimientos y comunicarse. Se formularán preguntas como: ¿dónde están tus manos?, ¿qué puedes hacer con ellas?, ¿cómo cuidamos nuestro cuerpo?, ¿cómo se siente este masaje?, ¿qué parte de tu cuerpo estás reconociendo? Esta experiencia favorecerá la conciencia corporal, la relajación, la coordinación de movimientos y el reconocimiento de que cada cuerpo merece cuidado y respeto. También permitirá fortalecer la interacción con los demás desde el contacto respetuoso, comprendiendo que antes de tocar a otra persona debemos reconocer si está de acuerdo. Posteriormente se realizará el almuerzo, acompañado por el talento humano, y luego el cepillado de dientes con la canción "Cepillo mis dientes". Se dispondrá después el espacio para un sueño reparador, respetando los diferentes ritmos de descanso. En la tarde, se retomará el cuento y cada participante realizará un dibujo libre de algo que haya sido representativo para él o ella, pudiendo dibujar un personaje, una situación, las manos, algún elemento que recuerde o simplemente aquello que más llamó su atención. La profesional acompañará preguntando: ¿qué dibujaste?, ¿qué recuerdas del cuento?, ¿qué fue lo que más te gustó?, ¿qué estaban haciendo las manos? Se valorará cada producción como una forma personal de expresar lo comprendido y vivido, sin exigir representaciones exactas. Finalmente, algunos participantes podrán mostrar su dibujo y compartir con el grupo lo que realizaron, utilizando palabras, gestos o señas que recuerden, fortaleciendo la expresión, la confianza y el respeto por las diferentes maneras de comunicarnos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15 de Septiembre / 2026
Nivel: Pre Jardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día los Participantes se involucraron en los diferentes rincones, Vale quiso realizar grafías y con mucho dedicación dibujo a sus amigos y dijo: "mira profe Adhara, claudia Amber." y luego con mucho amor dijo: "les quiero mucho, los quiero mucho" Emmanuel la observa varias veces luego tomo la iniciativa y le dijo: "Vale tienes muchas amigas, muchas, muchas" ella lo miro y le Sonrio. Thiago sí quiso fue armar bloques lógicos luego de tener una torre gigante con gran emoción dijo: "muy gigante, muy gigante profe, profe" Durante el trabajo por parejas Adhara logro hacer buena conexión con Amber al terminar bien dijo: "excelente, excelente" y sus abrazos dyeron mucho mas. hay en la experiencia principal Durante la explicación del cuento "mi dia de suerte" en lengua de señas Ashly menciono: "profe no se le entiende" la profesional Oriento sobre otro tipo de lenguaje a lo que claudia quiso con sus manos hacer movimientos, aunque no menciono ninguna palabra eso también motivo a sus compañeros a realizar diferentes movimientos con sus manos, cuando pasamos a realizar los masajes Emmanuel dijo: "mira profe, mira profe mi pantaloneta, esta linda, esta linda" Claudia si muy interesado dijo: "profe, profe yo se hacer masajes como el zorro" Scarlett le dio risa y lo que hizó fue decir: "el cerdito, el cerdito" Salome muy analitica dijo: "profe mis manos sirven para masajes, masajes" Melanie dijo: "yo si cuido mi cuerpo, yo si cuido mi cuerpo" Mathias muy contento le dyo a la profesional: "me gustan los masajes, me gustan los masajes"

Reflexión pedagógica

La experiencia de los masajes corporales acompañada del cuento, permitio que las niñas y niños reconozcan su cuerpo como un espacio de bienestar cuidado y expresión a través de los movimientos suaves y respetuosos exploran diferentes sensaciones fortaleciendo la confianza y vinculos de amistad Al relacionarlo con la lengua de señas, favorecio otras formas de comunicarse y recordar que todas podemos expresarnos de diferentes maneras. Esta experiencia enriqueció el respeto la inclusión, la empatía y el disfrute de aprender juntos.

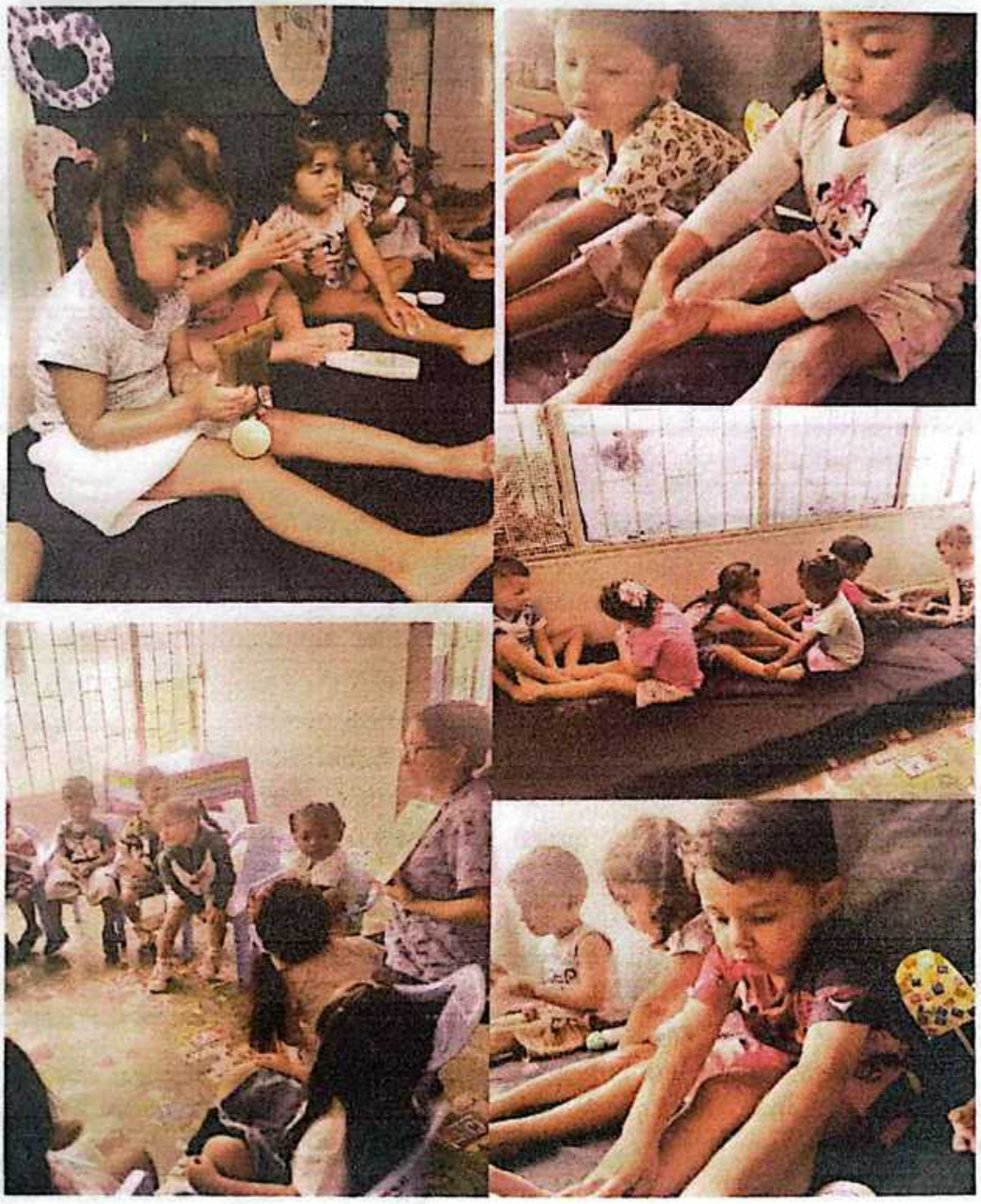
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 15 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 16 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer el reconocimiento y la valoración de los vínculos de amistad mediante una experiencia artística que permita a los niños y niñas representar sus manos como símbolo de encuentro, cariño y compañerismo, fortaleciendo la expresión afectiva, la identidad, la motricidad fina y el reconocimiento de las cualidades de los demás.

DESARROLLO A FORTALECER Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación

EJES DE TRABAJO: Construir el pensamiento lógico

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Un cuadro que guarda nuestra amistad"

RECURSOS/MATERIALES: Juegos de encajar, hojas recicladas, bebes de juguetes, fichas de construcción cartulina negra, palos de paleta, fotografías de los participantes, lana, pegante

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La jornada inicia con una bienvenida corta y afectuosa, recibiendo a cada niño y niña con un saludo, una sonrisa y una palabra positiva que los motive a comenzar el día. Posteriormente se dispondrán los rincones de juego de encajar, grafías, bebés y construcción, donde podrán explorar los diferentes materiales, jugar de manera autónoma, compartir con sus compañeros y tomar pequeñas decisiones de acuerdo con sus intereses. Luego se realizará el lavado de manos, seguido del desayuno, acompañando a los participantes durante este momento de alimentación. Al finalizar se realizará nuevamente el lavado de manos y se dará paso a la asamblea, donde se desarrollará el juego de sillas musicales, invitándolos a moverse al ritmo de la música, detenerse cuando esta pare y encontrar un lugar para sentarse, favoreciendo la atención, el seguimiento de indicaciones, el movimiento corporal y la interacción alegre con sus compañeros. Posteriormente se dará inicio a la experiencia principal "Un cuadro que guarda nuestra amistad". En las mesas de trabajo se dispondrá cartulina negra y se explicará que cada participante realizará una representación de su mano como símbolo de la amistad, porque nuestras manos nos permiten saludar, abrazar, ayudar, compartir, jugar y expresar cariño. Con el



Powered by CamScanner

acompañamiento de la profesional, cada niño y niña ubicará su mano sobre la cartulina y se realizará su contorno, respetando su participación y permitiendo que observe cómo queda plasmada una parte de su cuerpo en el papel. Se generarán preguntas como: ¿cuántos dedos tiene tu mano?, ¿qué podemos hacer con nuestras manos?, ¿cómo usamos nuestras manos para ayudar a un amigo?, ¿cómo podemos demostrar cariño?, ¿qué sientes cuando un amigo te saluda o te ayuda?. A partir de sus respuestas se conversará sobre la importancia de utilizar nuestras manos para acciones cuidadosas y afectuosas, evitando lastimar a los demás. Una vez realizado el contorno, la profesional apoyará la construcción del "cuadro de la amistad", colocando cuidadosamente palos de paleta alrededor de la silueta de la mano hasta formar un marco. Se explicará que ese marco representa un espacio especial donde quedará guardado un recuerdo de cada participante y de las amistades que construye diariamente. En el centro o espacio destinado para ello se ubicará la fotografía de cada niño y niña, convirtiendo la creación en una representación personal y significativa. Posteriormente se colocará lana para permitir que el cuadro pueda ser colgado. Durante este proceso se conversará sobre que la fotografía nos ayuda a recordar quiénes somos y que la mano representa todas aquellas acciones bonitas que podemos compartir con nuestros amigos: saludar, acompañar, ayudar, jugar, cuidar y dar cariño. La profesional podrá expresar: "Esta es tu mano, pero también es una mano que puede ayudar y cuidar"; de esta manera, la producción artística adquiere un significado afectivo y se convierte en un símbolo que los participantes podrán conservar como recuerdo de sus compañeros y de las experiencias compartidas. Se favorecerá la motricidad fina mediante la manipulación de los materiales, la coordinación óculo-manual y la exploración artística, así como la autonomía al permitir que cada participante observe, elija y participe en diferentes momentos de su creación. También se fortalecerá la identidad al reconocer su propia fotografía y su representación corporal. Luego se realizará el lavado de manos y el almuerzo, acompañando a los niños y niñas durante la alimentación. Posteriormente se llevará a cabo el cepillado de dientes acompañado de la canción "Cepillo mis dientes" y se dispondrá un espacio tranquilo para el sueño reparador, respetando los ritmos de cada participante. En la tarde, la organización del espacio, se realizará una mesa redonda sobre la amistad. Cada participante tendrá la oportunidad de mirar y mencionar una cualidad positiva del compañero que tiene a su lado. La profesional apoyará con ejemplos sencillos cuando sea necesario: "es alegre", "juega conmigo", "me ayuda", "es cariñoso", "comparte conmigo", "me hace reír". También se permitirá que quienes aún tengan dificultad para expresarlo verbalmente puedan señalar, sonreír, hacer un gesto o repetir una palabra propuesta. Este momento permitirá reconocer que cada compañero posee características valiosas y que podemos aprender a mirar al otro desde el cariño y el respeto. Finalmente, se organizará el espacio y se cerrará la jornada recordando que la amistad se construye cuando nos cuidamos, nos respetamos, compartimos y hacemos sentir bien a los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16 de Septiembre / 2020
Nivel: pre jardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los participantes se integraron de manera activa Adhara realizó grafías y dijo: "mira, mira un arcoiris de muchos colores" Salome observó y quiso hacer lo mismo a lo que Adhara le dijo: "no me arrempales" la profesional debió intervenir, Thiago por su parte estuvo muy concentrado armando figuras construyó un transformer al que le llamo "robotito" les gusta mucho las sillas musicales Maria paula muy entusiasmada ayudaba a organizar y dijo: "todos, todos en círculo, círculo" ella por participar organiza todo el grupo. Juan se coloco bravo porque salio a lo que Ashly dijo: "no pasa nada, no pasa nada" Para la experiencia pedagógica les gusta mucho todo lo que tiene que ver con pintura luego de colocar la mano en la cartulina negra claudia dijo: "parece un fantasma con muchos dedos" Amber de inmediato le dijo: "no, no es una mano blanca, esta muy blanca, muy blanca" Juan estaba muy curioso, observando su mano y en un momento menciono: "tine muchas rayas, mira, mira" Melanie dijo: "con mis manos como, como, mucho" Diego dijo: "mis manos pinten mis manos pintan" Adhara con voz fuerte dijo: "mis manos corcletes, mucho profe, mucho profe" Juan muy organizado dijo: "profe yo recojo juguetes con mis manos" Maria paula que le encanta crear menciono que sus manos pintan y claro que si a ella le encanta pintar pero tambien dijo: "profe como me quedo" La profesional motivo y felicito al grupo por trabajar en equipo.

Reflexión pedagógica

La experiencia pedagógica les permitió reconocer que sus manos son herramientas valiosas para expresar, afecto, cuidar, crear, jugar y compartir con los demas a través del diálogo fortalecieron valores relacionados con el amor y la amistad, que tambien con nuestras manos podemos abrazar, ayudar, saludar, cargar, construir y realizar acciones de buen trato Considero que generar experiencias significativas desde el reconocimiento del cuerpo contribuye al desarrollo integral y a la construcción de vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 16 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 17 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la expresión de afecto, cariño y amistad en los niños y niñas mediante un encuentro especial en pijama, propiciando espacios para compartir, conversar, reconocer las cualidades de los amigos, expresar palabras de cariño y disfrutar juntos de momentos significativos.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos y/o títeres.

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Una pijamada llena de amor y amistad"

RECURSOS/MATERIALES: Juegos de encajar, hojas recicladas, bebes de juguetes, fichas de construcción títeres, teatrino, colchonetas, plastilina,

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Se da inicio con la bienvenida y el saludo afectuoso, recibiendo a cada niño y niña con una sonrisa, un abrazo y una palabra positiva que reconozca alguna de sus cualidades. Posteriormente se dispondrán los rincones de juego de encajar, grafías, bebés y construcción, permitiendo que los participantes exploren libremente, manipulen los materiales, compartan con sus compañeros y disfruten del juego de acuerdo con sus intereses. Luego se realizará el lavado de manos, seguido del desayuno, acompañando a los niños y niñas durante este momento de alimentación. Al finalizar se realizará nuevamente el lavado de manos y se dará paso a la asamblea, iniciando con el juego de sillas musicales, donde los participantes se desplazan al ritmo de la música, escuchan atentamente y disfrutan de la actividad corporal. La profesional invita a los niños y niñas a ubicarse cómodamente en las colchonetas y les cuenta que tendrán un momento muy especial para hablar sobre sus amigos, el amor y todo aquello que hace bonita una amistad. Para comenzar, realiza la narración de un cuento sobre la amistad, utilizando diferentes voces, gestos y expresiones que permitan mantener la atención de los participantes. Durante la historia se realizan pausas para generar preguntas y permitir que ellos expresen sus ideas: ¿quiénes son amigos en el cuento?, ¿qué hicieron para demostrarse cariño?, ¿compartieron sus cosas?, ¿se ayudaron?, ¿cómo se sintieron cuando estuvieron juntos?, ¿qué pasaría si no quisieran compartir?, ¿cómo podemos ayudar a un amigo?, ¿qué palabras bonitas podemos decirle a



Powered by CamScanner

una persona que queremos? Al finalizar el cuento, se genera una conversación más cercana sobre las experiencias de los propios niños y niñas. La profesional los invita a pensar en sus compañeros y pregunta: ¿quién es tu amigo?, ¿con quién te gusta jugar?, ¿qué disfrutas hacer con él o ella?, ¿qué es lo que más te gusta de tu amigo?, ¿qué cualidad bonita tiene?, ¿qué momento divertido recuerdas que hayas vivido con él?, ¿cómo te sientes cuando compartes con tus amigos?, ¿qué haces cuando un amigo necesita ayuda? Se resalta que tener amigos significa compartir momentos, jugar, conversar, ayudarnos, escucharnos, cuidarnos y respetarnos. También se conversa sobre el amor como una forma de expresar cariño hacia las personas importantes para nosotros, recordando que podemos demostrarlo mediante una palabra amable, una sonrisa, un gesto de ayuda, un saludo o un abrazo. Luego se propone el momento "Mi abrazo de amistad". Cada participante tendrá la oportunidad de pensar en un compañero al que quiera expresar su cariño. De manera voluntaria y respetuosa, se acercará a él para darle un abrazo de amistad y acompañarlo con una frase especial como: "te quiero mucho", "eres mi amigo", "me gusta jugar contigo", "gracias por compartir conmigo", "eres especial", "me gusta estar contigo". La profesional acompaña este momento resaltando que cada persona puede expresar su cariño de una manera diferente y que siempre debemos respetar las decisiones y el espacio de nuestros compañeros. Después de este momento afectivo, la profesional dirige nuevamente la conversación hacia la pijamada, haciendo sentir a los participantes que están viviendo una experiencia especial junto a sus amigos. Se generan preguntas como: ¿qué es lo que más te gusta de venir hoy en pijama?, ¿qué esperabas encontrar en nuestra pijamada?, ¿qué te gustaría disfrutar con tus amigos?, ¿qué juego te gustaría compartir?, ¿qué cuento te gustaría escuchar?, ¿qué nos puede hacer reír?, ¿cómo podemos hacer para que todos disfrutemos?, ¿qué podemos hacer para cuidar a nuestros amigos durante esta pijamada? Se resalta que la pijamada no solamente consiste en venir vestidos de una manera diferente, sino en tener un momento especial para estar juntos, compartir, conversar, jugar, reír, escuchar historias y construir recuerdos bonitos con los amigos. La profesional invita a los niños y niñas a disfrutar de cada momento, valorando la compañía de sus compañeros y reconociendo que las experiencias compartidas fortalecen los vínculos de amistad. Luego se realizará el lavado de manos y el almuerzo, acompañando a los niños y niñas durante la alimentación. Posteriormente se llevará a cabo el cepillado de dientes acompañado de la canción "Cepillo mis dientes" y se dispondrá un espacio tranquilo para el sueño reparador, respetando los ritmos de cada participante, en la tarde se propone moldeado con plastilina, invitando a los participantes a crear libremente algo relacionado con la amistad: un corazón, una persona, dos amigos, una flor o cualquier creación que represente para ellos el cariño y el compartir. Mientras moldean, la profesional conversa con ellos sobre sus creaciones y escucha lo que desean representar, cerrando así las experiencias de Amor y Amistad mediante el juego, la expresión artística y el reconocimiento del otro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 Septiembre del 2026
Nivel: "Preganlín B"
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan tranquilos y muy contentos presumiendo sus pijamas y sus peluches favoritos, lo cual permitió que entre ellos se genere un ambiente de interacción y socialización comentando como: "mi pijama es de Dragón y me gusta" dice Thiago" otros como Amber "este peluche no es mío parece que es de Inky, mi mamá no me dejo traer Miney" en donde expresan con mucha confianza entre ellos sus pensamientos y sentimientos como también expresa María Paula "la pijama de Unicornio no la encontramos" mostrándose muy preocupada.

Por otra parte en medio de los momentos de alimentación los niños y niñas se mostraron dispuestos al consumirlos de manera agradable y placentera como lo hizo Melany, Thiago, Mathias manifestando que les quitaba todo y querían ser fuertes y en el caso de Amber que quiere que su cabello crezca, y así de esta manera consumió toda la ensalada, cabe resaltar que disfrutaron de principio a fin de la pijamada en donde se pudo las relaciones que se han ido fortaleciendo entre ellos en los que comparten del juego inspirado en la imaginación, el cariño que se tienen que hace que puedan intercambiar su peluche favorito entre ellos, así como lo hizo Adara, María Paula, Valentina, Claudia, Juan Diego, Jan, Isaías. De mismo modo esto facilito comprender el significado de la Amistad y del Amor generando el dialogo expresando quienes eran sus personas favoritas en las que unos como Adara mencionaba que era "mi mamá me ama y ella es mi persona favorita, otros mencionaban a los compañeros con quienes más comparte así como Valentina dijo quiera Amber y

Reflexión pedagógica

A partir de esta experiencia, puedo afirmar lo que confirma Lev Vygotsky, en que el aprendizaje se construye mediante la interacción social y el lenguaje. y esta actividad los niños y niñas se motivaron a conversar acerca de sus inquietudes, las, rutinas familiares, las emociones que se generan antes y después de venir al jardín. El dialogo con sus pares favorece el desarrollo del lenguaje de comunicación y la construcción colectiva de significados y lo mas importante en donde se les permitió ser ellos mismos.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 17 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 21 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la expresión de sentimientos de amor, cariño y amistad, reconociendo en las demás cualidades que fortalecen los vínculos y el compartir.

DESARROLLO A FORTALECER: Aborde el manejo del color, de las texturas y/u otros elementos, por medio de diferentes técnicas

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Un corazón lleno de amor y amistad"

RECURSOS/MATERIALES: Juego de pesca, animales de granja, fichas de construcción cartulina, corazones previamente dibujados, copitos de algodón, pintura de diferentes colores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la llegada y bienvenida, se recibirá a cada participante con un saludo afectuoso, una sonrisa y palabras de cariño que le permitan sentirse acogido y especial. Se les invitará a saludar a sus compañeros con un gesto de amistad, como un abrazo, un saludo con la mano o una sonrisa, disponiéndose con alegría para compartir la jornada.



En los rincones de juego, los participantes podrán elegir libremente entre diferentes propuestas. En el rincón de pesca, jugarán a atrapar peces, estimulando la coordinación y la concentración; en el rincón de animales, explorarán figuras y realizarán juegos de representación, expresando sus conocimientos e imaginación; y en el rincón de construcción, utilizarán diferentes piezas para crear libremente, favoreciendo la creatividad, la organización y la interacción con sus compañeros. Estos espacios permitirán compartir materiales, respetar turnos y disfrutar del juego junto a los demás. Luego se realizará el lavado de manos, motivándolos a cuidar y limpiar sus manos antes de recibir los alimentos. Durante el desayuno, se acompañará este momento con palabras de reconocimiento, invitándolos a disfrutar los alimentos y compartir la mesa de manera tranquila y agradable. En la asamblea, se realizarán rondas infantiles acompañadas de movimientos corporales, permitiendo que los participantes canten, bailen y expresen alegría. Se favorecerá la participación, la escucha y el disfrute colectivo, reconociendo que compartir canciones y juegos también es una manera de expresar cariño hacia los demás. Cada participante recibirá un corazón pequeño de cartulina, que podrá pintar y decorar libremente utilizando los colores que prefiera. Antes de

Powered by CamScanner

iniciar, la profesional conversará con el grupo sobre el significado del corazón, explicando que en esta experiencia será un símbolo de los sentimientos bonitos que podemos guardar y expresar hacia las personas que queremos. Mientras realizan su creación, se generarán preguntas como: ¿A quién quieres mucho?, ¿qué personas hacen parte de tu familia?, ¿qué te gusta compartir con tus amigos?, ¿cómo podemos demostrarle cariño a alguien?, ¿cómo sabemos que una persona es amable?, ¿qué haces cuando un amigo necesita ayuda?, ¿qué color quieres para tu corazón y por qué? De esta manera, los participantes podrán relacionar su creación con experiencias cotidianas de amor, amistad, cuidado y respeto. Cuando cada corazón esté terminado, la profesional colocará cuidadosamente un palo de paleta en la parte posterior, convirtiéndolo en un pequeño símbolo que podrán sostener y llevar consigo. Se explicará que ese corazón representa el amor que sentimos por nuestra familia, nuestros amigos y las personas que nos cuidan, y que también nos recuerda que podemos entregar cariño mediante un abrazo, una palabra bonita, una ayuda o simplemente compartiendo momentos agradables. Durante la actividad se valorará la manera particular en que cada participante decora su corazón, permitiendo que tome decisiones sobre los colores y detalles. También se promoverá el intercambio de ideas y el reconocimiento de los sentimientos de los demás, fortaleciendo vínculos afectivos a través del arte y la conversación. Posteriormente se realizará nuevamente el lavado de manos, preparando a los participantes para el almuerzo. Se les acompañará durante este momento, motivándolos a disfrutar los alimentos y a compartir la mesa de manera tranquila. Al finalizar, se realizará el cepillado de dientes, acompañado de la canción "Cepillo mis dientes", convirtiendo el cuidado de la boca en un momento agradable. Después se dispondrá el espacio para un sueño reparador, invitando a los participantes a descansar cómodamente y recuperar energías para continuar disfrutando de la jornada. En la tarde, retomarán sus corazones como símbolo de amor y amistad. Cada participante tendrá la oportunidad de mostrarlo y mencionar una característica que hace amable a una persona, por ejemplo: ayudar, compartir, abrazar, cuidar, escuchar, sonreír o decir palabras bonitas. La profesional acompañará sus respuestas y resaltará que ser amable significa tener gestos que hacen sentir bien a los demás. Finalmente, durante las onces, se motivará a disfrutar nuevamente de los alimentos en un ambiente tranquilo, para luego participar en la organización del espacio, invitándolos a guardar los materiales y colaborar en dejar cada rincón preparado, reconociendo que cuidar los espacios que compartimos también es una forma de demostrar amor y respeto por los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de septiembre / 2026
Nivel: Pre Jardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para esta nueva semana se observa gran participación en los diferentes rincones, Valentina al llegar con una sonrisa y fuerte abrazo le dio a la profesional muy feliz estuvo parcando y mencionó: "profe, profe pesque tres, tres, tres profe" su compañera que estaba al lado le dijo: "pescaste, pescaste, mucho, mucho" Isaac muy concentrado armando torres dijo: "esta es mi torre muy gigante, muy gigante" Adrian por su parte organizó de manera horizontal animales y dijo: "uno dos, tres, cuatro" María paula con su alegría que la caracteriza y sus buenos movimientos que tiene para moverse al ritmo de la música hoy nos dijo: "profe esa música también la pone mi mamá en la casa" Durante la experiencia pedagógica scarlett manifestó: "mira mi corazón es mi corazón" Diego que estaba al lado: "es pequeño como una tortuga" Salomé se quedó pensando y dijo: "yo vi una tortuga grande muy grande" Juan por su parte nos contó que le gusta jugar con papá diciendo "mi papá juega en el parque y yo fuí. y yo fuí" claudia manifestó "yo con mi mamá salto mucho, mucho" Ashly mostró a sus compañeros como le estaba quedando y dijo: "mi corazón es muy lindo, es muy lindo profe" Thiago concentrado pintando dijo: "profe me gusta pintar, me gusta mucho pintar" Melanie muy observadora y cuidadosa fue colocando los puntos con mucho cuidado e iba diciendo: "uno, dos, tres..." Vale levantó su corazón y dijo: "mi corazón está feliz muy feliz" Lucas nos mencionó: "yo quiero a mi amigos, mucho" su amigo con el que comparte fue rápido y le dio un abrazo.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia de pintar les permite expresar sus emociones el generar preguntas les brinda la oportunidad de analizar auto evaluarse crean sus propios puntos de vista, reconocen la importancia de brindar espacio manifestar lo que piensan, pero también reconocer su contexto escolar y familiar y como relacionarse con sus diferentes matices. Se han construido lazos de amistad muy fuerte entre ellos se organizan juegan a la rueda, rueda, se toman de las manos para bailar, mostrándose líderes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 22 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer los vínculos afectivos entre los participantes y sus familias mediante la expresión de sentimientos, el reconocimiento del amor familiar y la valoración de los detalles significativos.

DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción, entre otras.

EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Palabras de amor que llegan al corazón"

RECURSOS/MATERIALES: Juego de pesca, animales de granja, fichas de construcción, papel craf, marcadores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la llegada y bienvenida, la profesional recibirá a cada participante con un saludo afectuoso, una sonrisa y una palabra bonita, motivándolo a iniciar la jornada con alegría y disposición para compartir con sus compañeros. En los rincones de juego, los participantes encontrarán nuevamente diferentes propuestas para explorar y disfrutar. En el rincón de pesca, podrán atrapar los peces y clasificarlos o intercambiarlos con sus compañeros, favoreciendo la coordinación y el seguimiento de turnos. En el rincón de animales, jugarán libremente con las figuras, creando pequeñas historias y representando situaciones de cuidado. En el rincón de construcción, podrán unir, apilar y organizar las piezas para realizar diferentes creaciones, estimulando la imaginación, la concentración y la interacción con los demás. Luego se realizará el lavado de manos, motivando a los participantes a preparar sus manos antes de disfrutar los alimentos. Durante el desayuno, se acompañará el momento con palabras de cariño y se motivará a compartir la mesa respetando los espacios de los compañeros. En la asamblea, se realizará un juego de pelotas por parejas, en el que los participantes podrán pasarse, rodar o lanzar suavemente una pelota a su compañero. Se favorecerá la interacción, la coordinación, la espera del turno y el disfrute de una actividad compartida, resaltando que jugar juntos también nos permite fortalecer la amistad. Para esta experiencia, previamente se invitará a cada padre, madre o cuidador a preparar una carta dirigida especialmente a su hijo o hija, expresándole mediante palabras sencillas todo el amor, cariño y orgullo que siente por él o ella. Junto con la carta, la familia enviará algunas fotografías o imágenes significativas del participante, que permitan recordar momentos especiales y reconocer cuánto ha crecido y las experiencias que han



Powered by CamScanner

compartido. En un espacio tranquilo y acogedor, la profesional reunirá las cartas y explicará a los participantes que han recibido un detalle muy especial de sus familias. Se conversará sobre cómo existen diferentes maneras de demostrar amor: mediante un abrazo, una palabra bonita, un cuidado, un momento compartido o una carta escrita con mucho cariño.

Posteriormente, la profesional irá leyendo una a una las cartas, respetando el contenido y la intención de cada familia. Mientras se realiza la lectura, se mostrarán las fotografías correspondientes, permitiendo que el participante se reconozca y recuerde momentos vividos junto a las personas que lo quieren. Se dará un tiempo especial para observar las imágenes, expresar emociones y compartir aquello que más les guste de su familia. Durante la experiencia se generarán preguntas como: ¿quién te escribió la carta?, ¿qué te gusta hacer con tu familia?, ¿cómo te demuestra amor tu mamá, papá o cuidador?, ¿qué sientes cuando escuchas estas palabras?, ¿qué momento recuerdas de esta fotografía?, ¿qué te gustaría decirle a tu familia?, ¿cómo puedes demostrarles que también los quieres mucho? La profesional acompañará las diferentes respuestas y expresiones emocionales, reconociendo que cada participante puede reaccionar de una manera diferente al escuchar las palabras de su familia. Se resaltará que el amor también se expresa cuando cuidamos, escuchamos, acompañamos, abrazamos y compartimos con quienes hacen parte de nuestra vida. Al finalizar la lectura de las cartas, cada participante podrá observar nuevamente su mensaje y sus fotografías. Se les invitará a expresar una palabra, un gesto o un abrazo para representar lo que sintieron, fortaleciendo la conexión entre la experiencia familiar y las vivencias cotidianas del jardín. Posteriormente se realizará el lavado de manos, motivando a los participantes a prepararse para el almuerzo. Durante este momento se acompañará el consumo de los alimentos en un ambiente tranquilo y afectuoso. Al terminar, se realizará el cepillado de dientes acompañado de la canción "Cepillo mis dientes", promoviendo hábitos de autocuidado de manera agradable. Después se dispondrá el espacio para un sueño reparador, invitando a los participantes a descansar cómodamente y recuperar energías.

En la tarde, cada participante tendrá nuevamente su carta y, con acompañamiento de la profesional, podrá ubicarla y pegarla en un espacio especial del salón, junto con las imágenes enviadas por su familia. Este espacio se convertirá en un pequeño rincón de recuerdos y mensajes de amor, que podrán observar y compartir durante los siguientes días. Se conversará sobre cómo cada carta representa un vínculo especial entre la familia y el participante. Finalmente, durante las onces, se motivará a disfrutar los alimentos y compartir este momento con los compañeros. Para cerrar la jornada, se realizará la organización del espacio, invitando a los participantes a guardar los materiales y cuidar el rincón donde quedaron expuestas las cartas, reconociendo que cuidar los detalles hechos con amor también es una forma de valorar a los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de Septiembre / 2026
Nivel: Prejardín B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al Salome llego contandonos que se había vomitado en la cama de la mamá sus compañeros muy atentos la escucharón un poco sorprendidos pero luego se motivaron a contar que muchos de ellos también les había pasado en torno a esto hubo una charla muy productiva. Lucas se interesó en pescar y esta vez quiso ir mirando que colores tenían los peces y dijo: "este es como muchos colores, muchos colores" Emmanuel se tomo el trabajo de coger un pez y comenzar a decir: "1-rojo, verde, amarrillo" especifico cada color señalando con su dedo índice. En la asamblea Isaias lanzo muy duro la pelota quedo al lado de la reja de la ventana esto genero emoción en los participantes y comenzarón hacer lo mismo y utilizarón la ventana para clasificar pelotas organizando por colores y parejas. En la experiencia principal la profesional fue leyendo cada carta que traia el papá o mamá Juan Diego se paro y dijo: "mi papá me hizo mi carta, fue mi papá" estaba muy emocionado y feliz contando que había sido su papá. Adhara por su parte mostró su carta y dijo: "mi mami fernanda me ama mucho, mucho" Maria Paula observo y observo las imágenes y con su rostro de felicidad dijo: "mira pequeñita, pequeñita" estaba sorprendida de como era cuando pequeña Salome con mucho orgullo mostró su carta y dijo: "mi mami 40" Thiago con mucha alegria nos quiso compartir: "mi mamá compartio conmigo mucho, mucho" Diego se sintio muy feliz cuando la profesional leyo su carta su rostro lo dijo todo se movia para todo lado sus ojos no dejaban de reflejar esa inmensa felicidad.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia de recibir cartas permitio que los niños y niñas se sintieran queridos, reconocidos, acompañados al momento de escuchar la alegría en sus rostros fue inmediata. Fortaleciendo los vinculos entre familia, la expresión de emociones, el reconocimiento del otro y la construcción de relaciones basadas en el amor el respeto y la amistad, comprendiendo desde sus propias posibilidades que una palabra un dibujo, una imagen puede ser una manera especial de demostrar cuanto queremos a alguien.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 23 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer el reconocimiento de la amistad como un vínculo basado en el cariño, el respeto, el compartir y el cuidado de los demás, mediante una experiencia artística y colectiva.

DESARROLLO A FORTALECER Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Juntos construimos la amistad"

RECURSOS/MATERIALES: Juego de pesca, animales de granja, fichas de construcción, hojas recicladas, colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la llegada y bienvenida, se recibirá a cada participante con un saludo afectuoso, una sonrisa y una palabra de cariño, motivándolo a encontrarse con sus compañeros y comenzar la jornada con alegría.En los rincones de juego, los participantes podrán explorar libremente



el rincón de pesca, atrapando peces y compartiendo el juego con sus compañeros; el rincón de animales, donde podrán representar situaciones de cuidado y crear pequeñas historias; y el rincón de construcción, utilizando las piezas para realizar diferentes creaciones, favoreciendo la imaginación, la coordinación y la interacción. Luego se realizará el lavado de manos, motivando a los participantes a preparar sus manos para recibir los alimentos. Durante el desayuno, se acompañará el momento con palabras afectuosas, invitándolos a disfrutar y compartir tranquilamente la mesa con sus compañeros. En la asamblea, se realizarán rondas infantiles acompañadas de movimientos corporales, permitiendo que los participantes canten, bailen y sigan diferentes ritmos. Se favorecerá la participación y el disfrute colectivo, reconociendo que cantar, jugar y moverse juntos también permite crear momentos agradables de amistad. Para iniciar, la profesional organizará a los participantes en pequeños grupos de trabajo y entregará a cada grupo una imagen que represente a niños y niñas compartiendo una linda amistad, por ejemplo, jugando juntos, acompañándose, sonriendo o realizando alguna actividad en equipo. Se les permitirá observar detenidamente la imagen y conversar sobre aquello que encuentran en ella. Antes de colorear, la profesional generará un diálogo sencillo para acercarlos al significado de la amistad mediante preguntas como: ¿qué están

Powered by CamScanner

haciendo los niños?, ¿cómo creen que se sienten?, ¿son amigos?, ¿qué hacen los amigos juntos?, ¿qué te gusta hacer con tus amigos?, ¿cómo podemos cuidar a un amigo?, ¿qué podemos hacer cuando un compañero necesita ayuda?, ¿cómo podemos demostrar cariño sin lastimar a los demás? A partir de sus respuestas, se explicará que la amistad se construye cuando compartimos, cuidamos, respetamos, ayudamos y disfrutamos momentos juntos. Se resaltará que cada persona puede demostrar su cariño de diferentes maneras y que todos podemos aportar para que nuestros compañeros se sientan queridos, incluidos y seguros.

Posteriormente, cada participante podrá colorear libremente la imagen, escogiendo los colores que más le gusten y realizando los detalles que desee. Durante este momento, la profesional acompañará sus elecciones, escuchará sus comentarios y continuará generando conversaciones relacionadas con la amistad: ¿qué colores escogiste?, ¿por qué los elegiste?, ¿qué parte de la imagen te gusta más?, ¿con quién te gustaría compartir este juego?, ¿qué característica te gusta de un amigo? La creación artística permitirá que los participantes expresen sus ideas y sentimientos mientras disfrutan del trabajo junto a sus compañeros. También se motivará el cuidado de los materiales, el respeto por las producciones de los demás y la posibilidad de observar cómo cada participante interpreta una misma imagen de una manera diferente. Cuando las producciones estén terminadas, cada grupo presentará brevemente su trabajo. La profesional retomará las ideas expresadas y destacará las palabras relacionadas con amor, cariño, respeto, compartir, ayudar, escuchar y cuidar, relacionándolas con las acciones que fortalecen las amistades. Como cierre, se construirá entre todos el "Muro de la Amistad". Cada participante llevará su creación hasta el espacio destinado para ello y, con acompañamiento de la profesional, la ubicará junto a las de sus compañeros. Se explicará que este muro representa que cada niño y niña hace parte de un grupo donde puede dar y recibir cariño, compartir juegos y aprender a convivir con los demás. Se realizará una observación colectiva del muro y se preguntará: ¿qué vemos en nuestro muro?, ¿cuántos amigos participaron?, ¿qué podemos hacer para cuidar nuestra amistad?, ¿cómo queremos que se sientan nuestros compañeros cuando están con nosotros?. De esta manera, la producción individual se convierte en una construcción colectiva que representa los vínculos que se fortalecen día a día. Después se realizará el lavado de manos, motivando a los participantes a prepararse para el almuerzo. Se acompañará este momento favoreciendo un ambiente tranquilo y agradable mientras disfrutan de los alimentos. Al finalizar, se realizará el cepillado de dientes acompañado de la canción "Cepillo mis dientes", promoviendo el autocuidado de manera divertida. Posteriormente se dispondrá el espacio para un sueño reparador, invitando a los participantes a descansar y recuperar energías. En la tarde, se realizará un juego de construcción, donde podrán utilizar diferentes piezas para crear libremente. Se motivará a construir junto a otros, compartir materiales y observar las creaciones de sus compañeros, relacionando nuevamente el juego con la posibilidad de trabajar y disfrutar juntos. Finalmente, durante las onces, se invitará a disfrutar los alimentos en un ambiente tranquilo y de compartir. Para cerrar la jornada se realizará la organización del espacio, motivando a los participantes a guardar los materiales y cuidar especialmente el Muro de la Amistad, reconociendo que este espacio representa el cariño y las experiencias que comparten como grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23 de septiembre / 2026
Nivel: Pre jardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día Adhara estuvo dando de comer a los animales su compañera que estaba al lado de ella comenzo a realizar diferentes sonidos de los animales a eso se le sumaron otros compañeros Emmanuel continuo con la pesca pero hay observo cuidadosamente cada pez y con su dedo índice fue tocando todas las partes de su cuerpo y dijo: "son escamas, son alas" la profesional interviene para explicarle que no son alas, son aletas Durante la asamblea Adhara iba contando los números Jan por su parte hizo un gran giro tanto que sus compañeros se sorprendieron y querían que lo repitiera cosa que no fue posible por seguridad. En la experiencia pedagógica Salome estaba muy emocionada, cuando hablamos de la amistad y más aún cuando observo la imagen de los amigos dijo: "como mi amigo, los dos profe" Adrian menciono: "profe quiero color azul, azul" le gusta mucho este color. A lo que lucas dijo: "yo quiero color verde profe para mi amigo" y así fue colorear a su amigo verde Thiago es muy dedicado realizando sus grafías y coloreando hoy no fue la excepción dijo: "yo juego con mis amigos" Melanie muestra a sus amigos y dijo: "quiero quiero a mi amiga scarlett" a scarlett se le iluminaron los ojos y dijo: "sí, sí" y dio una gran sonrisa para Vale es importante sus amigos hoy los menciono y dijo: "yo juego con Adhara, Vale dia.." y así menciono a varios de sus compañeros

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia del día de hoy permitio fortalecer la motricidad fina favoreciendo la coordinación ojo- mano el control de los movimientos y el agarre a través de la amistad los participantes expresaron sus emociones, reconocen la importancia de compartir y relacionarse con los demás desde el cariño, el respeto y el buen trato, convirtiendose en una oportunidad para favorecer las habilidades motrices y vínculos de amistad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 24 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la expresión de cariño y reconocimiento hacia sí mismos y los demás, mediante una creación artística relacionada con la amistad, explorando colores, tamaños y formas

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos y/o títeres.

EJES DE TRABAJO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "La corona de la amistad"

RECURSOS/MATERIALES: Juego de pesca, animales de granja, fichas de construcción cartulina, corazones de diferentes colores, colores, crayones, marcadores, colbón

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la llegada y bienvenida, se recibirá a cada participante con un saludo afectuoso, una sonrisa y una palabra bonita, motivándolo a encontrarse con sus compañeros y comenzar la jornada con alegría y disposición para compartir. En los rincones de juego, continuarán disponibles el rincón de pesca, donde podrán atrapar peces y compartir turnos; el rincón de animales, para crear juegos de representación y situaciones de cuidado; y el rincón de construcción, donde podrán unir y organizar diferentes piezas, estimulando la imaginación, la coordinación y la interacción con sus compañeros. Luego se realizará el lavado de manos, motivando a los participantes a preparar sus manos para disfrutar los alimentos. Durante el desayuno, se acompañará el momento con palabras de cariño, invitándolos a compartir la mesa y disfrutar tranquilamente junto a sus compañeros. En la asamblea, se realizará un juego de lanzamiento de pelotas en diferentes direcciones. Los participantes podrán lanzar, rodar o pasar las pelotas hacia diferentes lugares, siguiendo las orientaciones de la profesional. Se favorecerá la coordinación corporal, la atención y el reconocimiento del espacio, motivándolos también a respetar los turnos y cuidar a los compañeros durante el juego. Para iniciar, los participantes se organizarán en mesas de trabajo, donde encontrarán una pieza de cartulina que servirá como base para elaborar su corona. Sobre la mesa también estarán disponibles corazones de diferentes tamaños y colores, que podrán elegir y utilizar para decorar libremente su creación. La profesional conversará inicialmente con el grupo sobre las coronas, explicando que en esta oportunidad no serán coronas de reyes o princesas, sino "coronas de la amistad", creadas para celebrar el cariño, la alegría de compartir y lo especial que es cada niño y niña



Powered by CamScanner

dentro del grupo. Se resaltará que todos tienen cualidades que los hacen únicos y que una amistad bonita se construye cuando nos queremos, respetamos, ayudamos y disfrutamos juntos. Antes de comenzar, se generarán preguntas como: ¿qué colores ves?, ¿cuál te gusta más?, ¿qué corazón es grande?, ¿cuál es pequeño?, ¿cuántos corazones quieres colocar?, ¿quieres combinar varios colores?, ¿qué color escogerías para representar la amistad?, ¿cómo podemos demostrar cariño a nuestros amigos? Los participantes podrán explorar los corazones, comparándolos de manera sencilla según su tamaño, color y forma. La profesional acompañará este proceso utilizando expresiones como: "mira, este corazón es grande y este es pequeño", "¿cuál quieres colocar primero?" o "¿dónde podemos poner este corazón?", favoreciendo que observen, comparen y tomen decisiones durante su creación. Posteriormente, cada participante comenzará a decorar su cartulina. Podrá escoger los corazones que desea utilizar y ubicarlos de la manera que prefiera. La profesional acompañará individualmente a cada uno para ajustar y unir la cartulina de acuerdo con el tamaño de su cabeza, tomando las medidas necesarias para que la corona quede cómoda y pueda ser utilizada durante el desfile de la tarde. Mientras se realiza la elaboración, se continuará conversando sobre la amistad: ¿a quién le regalarías un corazón?, ¿qué te gusta de tus amigos?, ¿qué haces cuando quieres a alguien?, ¿cómo podemos cuidar a nuestros compañeros?, ¿qué hace especial a cada amigo?. Se permitirá que los participantes expresen sus ideas desde sus propias experiencias. Al finalizar, cada participante observará su corona y reconocerá los detalles que escogió para decorarla. La profesional resaltará que cada corona es diferente, porque cada niño y niña también es especial y tiene su propia manera de expresar el cariño y la amistad. Después se realizará el lavado de manos, motivando a los participantes a prepararse para el almuerzo. Se acompañará este momento favoreciendo un ambiente tranquilo y agradable. Al finalizar, se realizará el cepillado de dientes acompañado de la canción "Cepillo mis dientes", promoviendo el autocuidado de manera divertida. Posteriormente se dispondrá el espacio para un sueño reparador, invitando a los participantes a descansar cómodamente y recuperar energías. En la tarde, se organizará un divertido "Desfile de las Coronas de la Amistad". Cada participante podrá colocarse su corona y caminar, bailar o realizar diferentes movimientos mientras sus compañeros lo observan y celebran. Como parte de este momento, cada uno tendrá la oportunidad de ponerle un nombre loco, divertido y creativo a su corona, como "Corona Arcoíris", "Corona Saltarina", "Corona Corazón", "Corona Súper Amigo" o el nombre que surja de su imaginación. Finalmente, durante las onces, se motivará a disfrutar los alimentos y compartir este momento con los compañeros. Para cerrar la jornada, se realizará la organización del espacio, invitando a guardar los materiales y cuidar las coronas elaboradas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de Septiembre / 2026
Nivel: Pre Jardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy Salomé llegó muy emocionada contando que su mamá le había comprado una muñeca y dijo: "profe, profe mi muñeca esta hermosa tiene un vestido muy lindo" su rostro se iluminaba cada vez que lo decía. Adhara la escucha atenta pero también dijo: "mami compro un oso grande de café" de esa manera los participantes contaron muchas de las cosas que sus padres les había dado. Valentina trajo puesta una chaqueta de jeans de una princesa eso genero mucha admiración por parte de sus compañeras haciendo que fuera el centro de atención y eso a ella le gusto. les gusta mucho las pelotas Tan tomo dos de las manos las lanzo al mismo tiempo y dijo: "vuelan, vuelan muy alto, muy alto" eso hizo que sus compañeros tomaran de a dos pelotas y comenzaran a lanzar con buena precisión. Cuando realizabamos la corona de la amistad Adhara dijo: "profe me gustan las coronas de princesas" por su parte Emmanuel dijo: "profe, profe cinco corazones para mi para mi" refiriéndose que eso era lo que le iba a colocar y así lo hizo. Claudio por su parte menciono cada color de su corona haciendo que sus compañeros también se centraran en los colores pero esto genero que contaran su color favorito Adhara nuevamente quiso participar diciendo: "yo a todos a todos y les doy abrazos, muchos besos, muchos besos" al terminar la corona todos emocionados por colocarsela Juan dijo. "Soy un principe" Amber menciono. "Yo soy la princesa de muchos corazones"

Reflexión pedagógica

la amistad y el amor han sido un vínculo que los niños y niñas han estado fortaleciendo, se han escuchado, entendido, compartido y brindado mucho afecto reconociendo al otro como un ser con grandes habilidades, emociones al que respeto y puedo compartir sin duda cada experiencia ha sido una oportunidad para descubrir lo maravilloso que es cada participante y lo ingenioso y capaz de inventar y descubrir todo lo que se propongan. Se han divertido mucho y a la vez aprendiendo cada día más.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 25 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la interacción, el disfrute y el seguimiento de instrucciones mediante el juego de costales, fortaleciendo la convivencia, el respeto por los turnos y la alegría de compartir con los amigos.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese libremente deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos y/o títeres.

EJES DE TRABAJO: Construir el pensamiento lógico

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Saltamos juntos en la carrera de la amistad"

RECURSOS/MATERIALES: Juego de pesca, animales de granja, fichas de construcción, costales

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

Durante la llegada y bienvenida, se recibirá a cada participante con un saludo afectuoso, una sonrisa y una palabra de cariño, motivándolo a encontrarse con sus compañeros y comenzar la jornada con alegría. En los rincones de juego, continuarán disponibles el rincón de pesca, donde podrán atrapar los peces y compartir turnos; el rincón de animales, para representar juegos de cuidado y crear pequeñas historias; y el rincón de construcción, donde podrán unir, apilar y organizar piezas, favoreciendo la imaginación y la interacción con sus compañeros. Luego se realizará el lavado de manos, motivando a los participantes a preparar sus manos para disfrutar los alimentos. Durante el desayuno, se acompañará el momento con palabras afectuosas, invitándolos a disfrutar y compartir la mesa de manera tranquila. En la asamblea, se realizarán diferentes ritmos musicales, acompañados de movimientos corporales. Los participantes podrán bailar, desplazarse, mover sus brazos y seguir el ritmo de las canciones, expresando alegría y disfrutando de un momento colectivo. Se motivará la participación y el reconocimiento de que podemos divertirnos juntos respetando el espacio de nuestros compañeros. Para iniciar, la profesional preparará un espacio amplio y seguro para realizar el juego de costales. Se explicará a los participantes que vivirán una divertida carrera en la que podrán saltar, desplazarse y animar a sus compañeros, recordando que lo más importante será disfrutar juntos, respetar los turnos y celebrar la participación de todos. Los participantes se organizarán en pequeños grupos. Cada uno tendrá un costal y, con acompañamiento de la profesional, se ubicará dentro de este, sujetándolo con sus manos a la altura de la cintura. Antes de comenzar se explicarán de manera sencilla las instrucciones:



Powered by CamScanner

esperar la señal, avanzar saltando dentro del costal hasta el punto indicado y detenerse cuando la profesional lo solicite. Se realizarán varias rondas para que todos tengan la oportunidad de participar. Cuando la profesional dé la señal, los participantes iniciarán sus desplazamientos mientras sus compañeros los animan con aplausos, palabras de aliento y expresiones de alegría. Se resaltará que no se trata solamente de llegar primero, sino de compartir el juego, intentarlo, animar a los amigos y disfrutar del movimiento. Durante la actividad se generarán preguntas como: ¿cómo debemos esperar nuestro turno?, ¿qué podemos decirle a un amigo para animarlo?, ¿cómo te sientes cuando tus compañeros te aplauden?, ¿qué pasa si un amigo necesita ayuda?, ¿podemos divertirnos aunque no lleguemos primero?, ¿cómo demostramos amistad durante el juego? La profesional acompañará constantemente el desarrollo, motivando a los participantes a seguir las instrucciones y reconociendo sus esfuerzos. Se favorecerán habilidades como la coordinación corporal, el equilibrio, la orientación espacial, la atención y el seguimiento de instrucciones, al mismo tiempo que se fortalecen actitudes de respeto, compañerismo y cooperación. Al finalizar cada ronda, se invitará a los participantes a celebrar mediante aplausos y palabras bonitas, resaltando que cada uno tuvo la oportunidad de participar y que los amigos también están para acompañarnos y alegrarse por nuestros logros. Posteriormente se realizará el lavado de manos, motivando a los participantes a prepararse para el almuerzo. Se acompañará este momento en un ambiente tranquilo y agradable. Al finalizar, se realizará el cepillado de dientes acompañado de la canción "Cepillo mis dientes", promoviendo el autocuidado de manera divertida. Luego se dispondrá el espacio para un sueño reparador, invitando a los participantes a descansar cómodamente y recuperar energías. En la tarde, se realizará la lectura de un cuento relacionado con la amistad. Antes de comenzar, se observará la portada y se preguntará: ¿de qué creen que tratará?, ¿quiénes serán amigos?, ¿qué creen que harán juntos?. Durante la lectura se realizarán pequeñas pausas para conversar sobre las acciones de los personajes y reconocer comportamientos relacionados con compartir, ayudar, cuidar y expresar cariño. Finalmente, durante las onces, se motivará a disfrutar los alimentos y compartir este momento con los compañeros. Para cerrar la jornada se realizará la organización del espacio, invitando a guardar los materiales y colaborar en dejar el lugar preparado para el siguiente día.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25 de Septiembre /2026
Nivel: Pre Jardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy Ashly llego y comento: "profe mi mama le pusieron una inyección" luego nos conto que tiene un bebé en la panza. Adhara de inmediato menciono: "mi mama tiene una niña, es mi hermanita pequeñita" a lo que claudia dijo: "es bebé" Emmanuel que escucho todo lo único que quería decir es: "yo era bebé, muy pequeñito" les gusto mucho pescar Ian atrapo cinco peces y dijo: "profe muchos peces, profe muchos peces. los viernes hemos aprovechado para bailar ritmos musicales lucas quiso bailar con Adhara pero ella le dijo: "mira vamos bailando así" considero que llego un momento en que lucas penso: como fui a sacar a Adhara ya que ella lo movía y movía llego un momento que le dijo: "ya no quiero bailar mas" y se fue. Durante la experiencia pedagógica Ashly emocionada por pasar dijo: "profe yo puedo saltar yo puedo saltar" Emmanuel al comienzo tenía un poco de miedo y no quería pasar luego de la motivación pertinente y el observando como sus compañeras disfrutarón decidio hacerlo al terminar dijo: "profe es muy divertido" Ian fue corriendo pero luego de finalizar dijo: "yo salte ocho, ocho muchos saltos" María paula es muy competitiva y al ver que le iban ganando se enojo y no quería saltar más a lo que la profesional debió intervenir. luego de un rato volvio a competir pero esta vez con una mejor actitud.

Reflexión pedagógica

Esta experiencia permitio fortalecer, las competencias motrices del niño y la niña mediante movimientos de equilibrio y coordinación corporal, exploraron sus capacidades, habilidades, destrezas, también la confianza en ellos mismos, el seguimiento de instrucciones la espera del turno, la interacción con sus compañeros y el disfrute de una experiencia maravillosa llena de movimiento, participación donde se promovio el respeto, la amistad y el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

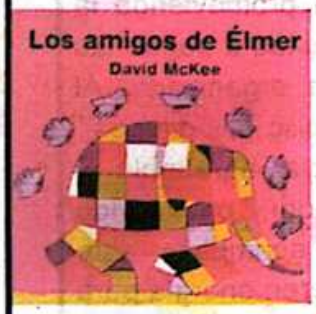
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA MARTINEZ	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 28 de septiembre 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer el reconocimiento del valor de la amistad, el respeto y la importancia de compartir con los demás mediante la literatura, el juego y la expresión oral.		
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.		
EJES DE TRABAJO: Experimentar y construir hipótesis		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego/ Exploración del medio, literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Los amigos de Elmer		
RECURSOS/MATERIALES: Tablero didáctico, títeres, plastilina, cuento de Elmer		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional acompaña este momento con palabras afectuosas, resaltando que cada persona tiene una manera diferente y especial de demostrar cariño. Posteriormente, se disponen los rincones de juego y exploración. En el rincón de grafías, los niños y niñas realizan trazos libres, dibujos y representaciones relacionadas con sus amigos, expresando mediante líneas y formas aquello que desean compartir. En el rincón de títeres, crean pequeñas situaciones entre personajes, imaginando encuentros donde pueden saludarse, ayudarse, compartir o solucionar alguna situación cotidiana. En el rincón de moldeado con plastilina, elaboran libremente figuras de personas, animales u objetos que relacionen con la amistad, fortaleciendo la creatividad, la coordinación y la expresión simbólica. Durante estos espacios, la profesional acompaña el juego, favorece la interacción y motiva a los participantes a compartir materiales, esperar turnos y valorar las creaciones de sus compañeros. Luego se realiza el lavado de manos y se dispone el grupo para el desayuno. Durante este momento se conversa brevemente sobre aquellas acciones que ayudan a construir relaciones agradables, como escuchar, compartir, pedir las cosas amablemente, ayudar y agradecer. Al terminar, se desarrolla la asamblea mediante rondas infantiles, invitando a los niños y niñas a cantar, seguir movimientos corporales y participar con entusiasmo. Se proponen canciones conocidas que permitan acompañar la música con palmas, desplazamientos y diferentes gestos, favoreciendo la expresión corporal, la atención y la participación grupal. Para cerrar este momento, la profesional pregunta: "¿Con quién te gusta jugar?", "¿Qué haces cuando quieres compartir con un amigo?" y "¿Cómo podemos demostrarle cariño a alguien que queremos?" La profesional reúne a los niños y niñas en un espacio cómodo y presenta el cuento "Los amigos de Elmer", mostrando



Powered by CamScanner

inicialmente su portada e invitándolos a observar los personajes, sus colores y expresiones. Antes de comenzar la lectura, genera expectativa mediante preguntas como: "¿Quién creen que es Elmer?", "¿Cómo creen que son sus amigos?", "¿Qué creen que harán juntos?" y "¿Será importante tener amigos?". Se inicia la lectura de manera pausada, mostrando las ilustraciones y permitiendo que los participantes observen y comenten aquello que llama su atención. A medida que avanza el cuento, la profesional realiza pequeñas pausas para conversar sobre las situaciones que viven los personajes, resaltando que los amigos pueden ser diferentes entre sí y que esas diferencias no impiden compartir, jugar, ayudarse y disfrutar juntos. Se formulan preguntas como: "¿Cómo creen que se siente Elmer?", "¿Qué hizo su amigo para ayudarlo?", "¿Qué podemos hacer cuando un amigo necesita ayuda?", "¿Todos nuestros amigos tienen que ser iguales a nosotros?" y "¿Qué te gusta hacer cuando estás con tus amigos?". Se permite que los niños y niñas expresen experiencias propias relacionadas con el juego, el cariño y los momentos que comparten con sus compañeros. Después de la lectura, la profesional retoma algunos personajes del cuento y propone recordar qué acciones demostraron amistad. Los participantes mencionan acciones como compartir, acompañar, escuchar, ayudar, cuidar y jugar juntos. La profesional explica que ser un buen amigo no significa estar de acuerdo siempre, sino aprender a respetar a los demás, cuidar sus sentimientos y buscar maneras amables de solucionar las situaciones que se presentan. Para finalizar, cada niño y niña elige a un compañero y, con orientación de la profesional, expresa una cualidad o acción que disfruta de compartir con él. Pueden decir frases sencillas como "me gusta jugar contigo", "eres amable conmigo" o "me gusta compartir contigo". La profesional acompaña este ejercicio, resaltando el valor de reconocer las cualidades de los demás y fortaleciendo vínculos positivos dentro del grupo. Posteriormente se realiza nuevamente el lavado de manos y se dispone el grupo para el almuerzo. Durante este momento se continúa promoviendo la autonomía progresiva en las rutinas cotidianas, motivando a los niños y niñas a seguir las indicaciones, mantener una postura adecuada y participar de manera organizada. Al finalizar, se realiza el cepillado de dientes acompañado de la canción "Cepillo mis dientes", convirtiendo este momento de cuidado personal en una experiencia agradable y participativa. Luego se dispone el ambiente para el sueño reparador, procurando condiciones de tranquilidad, comodidad y descanso. La profesional acompaña este momento con una melodía suave, permitiendo que los niños y niñas recuperen energía para continuar la jornada. En la tarde se propone un juego de roles sobre la amistad. La profesional dispone algunos elementos de uso cotidiano y materiales de juego simbólico para que los participantes representen diferentes situaciones relacionadas con compartir, ayudar, cuidar y jugar con otros. Pueden asumir roles de amigos, familiares, vendedores, médicos, profesores u otros personajes que surjan de su imaginación. Durante el juego, la profesional acompaña las interacciones y plantea situaciones sencillas como: "Tu amigo necesita ayuda, ¿qué puedes hacer?", "Los dos quieren el mismo objeto, ¿cómo pueden solucionarlo?" o "Un compañero está triste, ¿cómo podemos acompañarlo?". De esta manera, los niños y niñas ponen en práctica formas respetuosas de relacionarse, desarrollan el lenguaje y fortalecen su capacidad para participar en juegos compartidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de Septiembre/2026
Nivel: Pre Jardín
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En esta nueva Semana los participantes se integraron en los rincones, Claudia al llegar conto: "profe en la casa se me vino la sangre por la nariz" indagando un poco la profesional se dió cuenta que no fue nada grave Emmanuel por su parte estuvo realizando graffas y menciono: " Profe mira a mi hermanito el juega futbol es bueno, mete muchos goles" Adrian que estaba al lado le dijo: " yo también hago muchos goles" Escarlett tomo dos titeres y dijo: " la mama y el papá" luego Ashly se unio a la conversación y menciono: " mi papa y mi mama también jugamos mucho, mucho" En la asamblea Diego dijo: "profe, profe yo quiero el lobo, yo quiero el lobo" a lo que Mel me dijo: " yo quiero que me atrapes, muchas veces, muchas veces" Durante la experiencia principal estuvieron muy atentos escuchando el cuento Adrian dijo: " yo también tengo muchos amigos como frankin" a ese mismo sentir se le sumaron varios de sus compañeros contando quienes eran sus amigos. María Paula por su parte manifesto: " yo cuido a mis amigos" Juan muy emocionado dijo: " yo respeto a mis amigos siempre profe" y eso es así es muy amoroso y respetuoso nuevamente Maria paula emocionado nos quiso compartir: " profe con mis amigos me divierto mucho, mucho" Vale comenzo diciendo: " un amigo, dos amigos, tres amigos" varios se quedaron observandola y escuchandola e imitaron lo que estaba haciendo: Juli. por su parte recordo algo y dijo: " claudia fue a mi casa y jugamos mucho"

Reflexión pedagógica

El cuento permitio a los niños y niñas acercarse de manera significativa al valor de compartir, escuchar, ayudar y expresar cariño hacia los demás a través de los personajes y sus experiencias participan con interés, reconocen emociones y relacionan situaciones del cuento con sus propias vivencias no solo en el jardín, también situaciones de casa. Esta experiencia favoreció vínculos basados en el respeto, el buen trato, la solidaridad, el amor propio pero el amor por el amigo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 septiembre del 2026

Nivel: Pre jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 29 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas hábitos adecuados de higiene oral, reconociendo la importancia del cepillado y del cuidado de los dientes mediante una experiencia lúdica y participativa.

DESARROLLO A FORTALECER: Se muestre independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda del adulto.

EJES DE TRABAJO: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La aventura de una sonrisa saludable

RECURSOS/MATERIALES: Tablero didáctico, títeres, plastilina, cepillo de dientes, crema dental, seda dental

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La jornada inicia con un saludo corto y afectuoso de la profesional, quien recibe a los niños y niñas llamándolos por su nombre y motivándolos a comenzar el día con una sonrisa. Posteriormente, se disponen los rincones de juego y exploración. En el rincón de grafías, los participantes realizan dibujos libres de sonrisas, dientes y elementos que utilizan para cuidar su boca, expresando sus ideas mediante trazos y representaciones. En el rincón de títeres, inventan diálogos entre personajes que conversan sobre hábitos de cuidado, simulando situaciones como ir al odontólogo, cepillarse o recordar a un amigo que debe cuidar sus dientes. En el rincón de moldeado con plastilina, elaboran dientes, cepillos o alimentos de diferentes formas, utilizando sus creaciones para representar situaciones relacionadas con el cuidado oral. La profesional acompaña estos espacios promoviendo el intercambio de materiales, la expresión verbal y la participación autónoma. Después se realiza el lavado de manos y el desayuno. Al finalizar, se lleva a cabo la asamblea mediante un juego de carreras por parejas. Los niños y niñas se organizan de dos en dos y, siguiendo las indicaciones de la profesional, realizan pequeños recorridos, desplazándose hasta un punto determinado y regresando para dar paso a la siguiente pareja. Se proponen diferentes formas de movimiento, como caminar rápidamente, desplazarse dando pequeños saltos o avanzar siguiendo una línea. Se resalta que el propósito es disfrutar, respetar los turnos y animar al compañero, evitando centrarse únicamente en quién llega primero. Para iniciar la experiencia, la profesional genera expectativa anunciando una visita muy especial relacionada con el cuidado de las sonrisas. Los niños y niñas reciben a la Dra. Muelitas,



Powered by CamScanner

quien llega preparada para conversar y enseñarles de manera dinámica cómo cuidar sus dientes. Antes de comenzar, se indaga sobre sus conocimientos mediante preguntas como: "¿Para qué sirven nuestros dientes?", "¿Cuándo debemos cepillarlos?", "¿Qué necesitamos para lavarlos?", "¿Qué pasa si no limpiamos nuestros dientes?" y "¿Quién nos ayuda cuando nos duele un diente?". Se permite que los participantes compartan sus experiencias y respondan libremente. La Dra. Muelitas presenta un modelo de boca y un cepillo dental, explicando de manera sencilla que los dientes necesitan limpieza para retirar los restos de alimentos y mantener una sonrisa saludable. Realiza una demostración paso a paso, mostrando cómo colocar una cantidad adecuada de crema dental, cómo realizar movimientos suaves por diferentes partes de la boca y la importancia de limpiar los dientes sin hacerlo de manera brusca. También recuerda que el cepillado debe realizarse con acompañamiento de los adultos, especialmente durante la primera infancia. La experiencia se vuelve participativa cuando la Dra. Muelitas invita a uno de los niños o niñas a convertirse en su pequeño ayudante. El participante pasa al frente y, con orientación de la profesional y de la doctora, ayuda a realizar la limpieza del modelo de boca, mientras los demás observan y dan indicaciones. Se formulan preguntas como: "¿Por dónde podemos comenzar?", "¿Ya limpiamos todos los dientes?", "¿Qué parte nos falta?", "¿Cómo debemos mover el cepillo?" y "¿Lo hacemos fuerte o suavemente?". De esta manera, los niños y niñas pueden observar, recordar y poner en práctica lo aprendido. Posteriormente, la Dra. Muelitas presenta diferentes imágenes relacionadas con el cuidado oral y propone identificar cuáles acciones ayudan a tener una sonrisa saludable. Se conversa sobre cepillarse los dientes, visitar al odontólogo, cuidar el cepillo, realizar el lavado después de las comidas y contarle a un adulto cuando algo duele o se siente diferente en la boca. Para cerrar, todos realizan juntos movimientos de cepillado de manera simbólica, siguiendo las indicaciones de la doctora y acompañando el ejercicio con una canción alusiva al cuidado de los dientes. Finalizada la experiencia, se realiza el lavado de manos y el almuerzo, promoviendo hábitos de higiene y autonomía durante las rutinas cotidianas. Después se lleva a cabo el cepillado de dientes acompañado de la canción "Cepillo mis dientes", permitiendo que los niños y niñas recuerden las recomendaciones aprendidas durante la visita. Luego se dispone el ambiente para el sueño reparador, favoreciendo un espacio tranquilo y cómodo. En la tarde se desarrolla un conversatorio con las familias sobre el "Decálogo del cuidado de los dientes". Se socializan de manera sencilla diez recomendaciones para acompañar desde casa los hábitos de higiene oral de los niños y niñas: cepillar los dientes diariamente, acompañar el cepillado, utilizar adecuadamente el cepillo y la crema dental, realizar una limpieza completa de la boca, cuidar y mantener limpio el cepillo, evitar compartirlo, promover hábitos saludables de alimentación, asistir a controles odontológicos, prestar atención ante molestias o cambios en la boca y convertir el cuidado oral en una rutina constante y afectuosa. Se invita a las familias a compartir sus experiencias y resolver inquietudes, resaltando que el acompañamiento familiar es fundamental para que los hábitos aprendidos en el jardín tengan continuidad en el hogar.
Para finalizar, la profesional agradece la participación de las familias y recuerda que una sonrisa saludable se construye con pequeños cuidados todos los días.

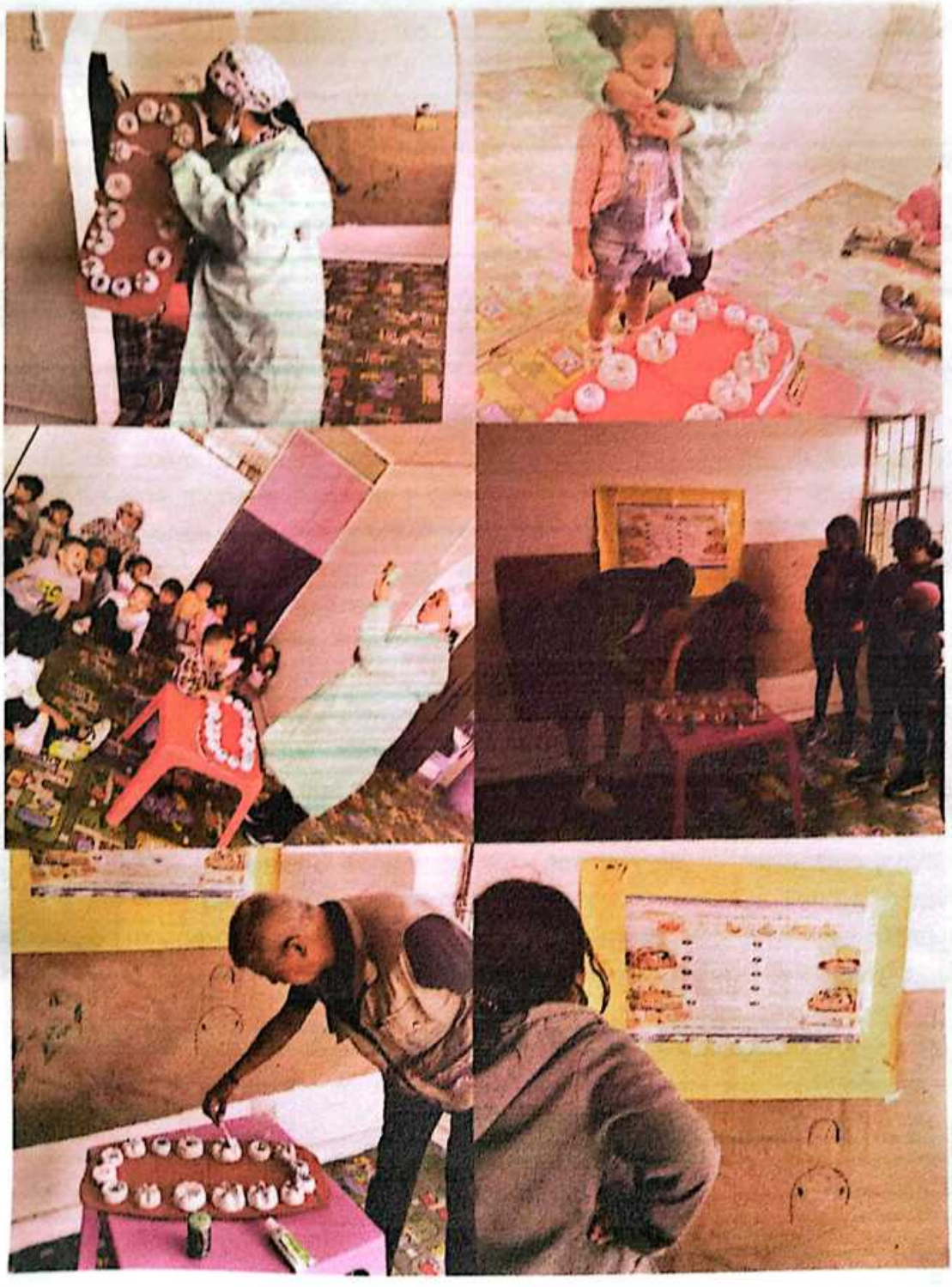
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 septiembre del 2026

Nivel: Pre Jardín B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PREJARIN B	FECHA: 30 de septiembre 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y niñas mediante el juego, el baile, el compartir y la expresión de cualidades positivas hacia sus compañeros, como cierre de las experiencias de Amor y Amistad.

DESARROLLO A FORTALECER Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con los adultos y /o sus pares, en situaciones espontáneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego/ Exploración del medio, literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Celebramos nuestra amistad

RECURSOS/MATERIALES: Tablero didáctico, títeres, plastilina, mantel, bandejas, alimentos para compartir

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La jornada comienza con una bienvenida alegre en la que la profesional recibe a cada niño y niña con una sonrisa y los invita a escoger un gesto de amistad para saludarla: un choque de manos, un abrazo, una sonrisa o un saludo especial. Luego se disponen los rincones de juego y exploración. En el rincón de grafías, los participantes realizan dibujos libres de sus amigos, utilizando diferentes trazos y representaciones para expresar qué disfrutan compartir con ellos. En el rincón de títeres, representan pequeñas escenas de amistad, creando diálogos entre personajes que juegan, se ayudan o solucionan juntos alguna situación. En el rincón de moldeado con plastilina, elaboran figuras que relacionan con aquello que más les gusta hacer cuando comparten con sus compañeros, favoreciendo la creatividad y la expresión simbólica.



Posteriormente, se realiza el lavado de manos y el desayuno. Durante este momento, la profesional conversa brevemente con los niños y niñas sobre la importancia de compartir los alimentos, esperar los turnos y disfrutar de la compañía de los demás. Al finalizar, se desarrolla la asamblea mediante una construcción de fichas, donde los participantes manipulan, unen y organizan las piezas libremente, creando diferentes formas. La profesional los motiva a construir en pareja o pequeños grupos, favoreciendo la cooperación, el intercambio de ideas y el cuidado de los materiales. Para dar inicio al cierre de las experiencias de Amor y Amistad, la profesional reúne a los niños y niñas y les cuenta que tendrán una jornada especial para celebrar todo aquello que han aprendido sobre compartir, expresar cariño, ayudar y disfrutar junto a sus amigos. Se inicia con música

Powered by CamScanner

alegre y se invita a todos a bailar libremente, realizando movimientos individuales y luego formando pequeños grupos para bailar juntos. La profesional propone diferentes consignas: "Bailemos con un amigo", "hagamos un movimiento que todos podamos repetir" o "busquemos a un compañero y bailemos juntos". Se resalta que no importa quién baila mejor, sino disfrutar de estar juntos y compartir. Después se propone el juego de las sillas musicales. Se organizan las sillas y los participantes se desplazan alrededor de ellas mientras suena la música. Cuando esta se detiene, buscan un lugar para sentarse. La profesional acompaña el juego recordando que deben respetar los turnos, desplazarse con cuidado y animar a sus compañeros. Se pueden realizar varias rondas, procurando que la experiencia sea divertida y que todos tengan la oportunidad de participar. Al finalizar, se conversa brevemente sobre cómo se sintieron al jugar juntos y qué hicieron para disfrutar respetuosamente con los demás. Luego llega uno de los momentos más significativos de la jornada: el compartir de la amistad. Los niños y niñas se organizan para disfrutar juntos de los alimentos dispuestos para este momento. Antes de comenzar, la profesional explica que cada participante tendrá la oportunidad de mirar al compañero que tiene a su lado y decirle una cualidad positiva o algo que le guste de compartir con él. Se pueden utilizar expresiones sencillas como "eres amable", "me gusta jugar contigo", "me haces reír", "compartes conmigo" o "me gusta estar contigo". La profesional acompaña a quienes necesiten ayuda para encontrar las palabras y resalta que cada persona tiene cualidades diferentes y especiales. Después se da inicio al compartir, permitiendo que los niños y niñas conversen tranquilamente mientras disfrutan de los alimentos. Se generan preguntas como: "¿Qué te gusta hacer con tus amigos?", "¿A qué juego disfrutas jugar con ellos?", "¿Qué cosas te hacen reír cuando están juntos?", "¿Qué te gustaría hacer otro día con tus amigos?" y "¿Qué es lo que más has disfrutado de esta celebración?". De esta manera, el compartir se convierte también en un espacio para escuchar, conversar y reconocer los intereses de los demás. Al finalizar, se realiza el lavado de manos y se dispone el grupo para el almuerzo, promoviendo la participación autónoma en las rutinas cotidianas. Posteriormente, se realiza el cepillado de dientes acompañado de la canción "Cepillo mis dientes" y se prepara el ambiente para el sueño reparador, ofreciendo un espacio tranquilo para descansar. En la tarde, como cierre especial de la celebración, cada niño y niña elaborará una pequeña tarjeta de amistad para un compañero. La profesional dispondrá los materiales y explicará que cada participante podrá decorar su tarjeta libremente utilizando dibujos, colores, corazones, trazos o cualquier elemento que desee. Con acompañamiento de la profesional, podrán agregar el nombre de su amigo o una frase corta como "Para mi amigo", "Te quiero", "Me gusta jugar contigo" o "Gracias por ser mi amigo". Durante la elaboración se conversará sobre lo que desean expresar a esa persona y se recordará que un detalle no tiene que ser grande para demostrar cariño. Una vez terminadas, cada participante entregará su tarjeta a su compañero, generando un momento de alegría, agradecimiento y reconocimiento entre todos. Para finalizar la jornada, la profesional reúne nuevamente al grupo y recuerda algunas de las experiencias vividas durante Amor y Amistad, destacando que la amistad se construye cuando aprendemos a compartir, respetar, escuchar, ayudar y expresar nuestros sentimientos de manera afectuosa. Se cierra con un abrazo grupal o un gesto colectivo de amistad, celebrando todo lo aprendido y compartido durante este proyecto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30 de Septiembe /2020
Nivel: Prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día los participantes estuvieron interesados en el rincon de grafias Adhara dibujo a su mama embarazada y dijo: "profe miro mi hermanito bebé" Ashly se levanto y fue hasta esa mesa y dijo: "yo tambien tengo una bebé" eso hizo que las dos se unieran y siguieran jugando las dos tenia algo en común y es sus mamás embarazadas. Emmanuel hoy tomo solo un titere lo coloco en su mano y cada que llegaba un compañero decia: "hola soy gatico, hola soy gatico" eso causo risa en algunos y otros recordaron a sus gatos que tienen en casa como Ian que dijo: "profe mi gato se llama luna" Al momento de construir Thiago mostro su creación y dijo: "miro, mira lo hice yo, lo hice yo" muy emocionado sonrie y lo mostraba con mucho orgullo. Hoy finalizamos nuestro mes de la amistad Juan dijo: "profe a mi me gusta compartir" la mesa estaba llena de alimentos y Salome dijo: "profe, profe muchas cosas para comer" Isaias que le encanta comer dijo: "me encanta, me encanta, muy rico profe" Julietha nos canto que su mamá hacia torta diciendo: "mamá paola hace muchas tortas ricas, son muy ricas" las sillas musicales les agrada mucho se emocionan realizaron muchos movimientos con su cuerpo Juli hubo un momento donde se molesto porque se quedo sin silla dijo: "ya no juego mas" luego de conversar con ella y con los demás comprendio que debe seguir unas instrucciones. Maria paula salto muy alto al ser la finalista y cuando gano su sorpresa fue mayor sus compañeras la abrazaron y compartieron esa felicidad con ella!

Reflexión pedagógica

Como profesional puedo observar una gran habilidad para bailar sentir la música y moverse de diversas maneras manifestaron su agrado y gusto por bailar Este mes el compartir fue muchos más extenso y se vivio a profundidad expresando cada emocion, sentimiento vivenciando cada experiencia! desarrollaron su motricidad fina, tambien su motricidad gruesa, la comunicación fue clave en cada actividad, el compartir se vivio cada momento y los niños y niñas fueron manifestando su afecto y cercania por cada uno de sus compañeros

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de septiembre de 2026

Nivel: pre jardín B



Powered by CamScanner